

# Rúbrica de Observación para Capacidades y Habilidades

## Motrices en Iniciación al Básquetbol Recreativo

Rúbrica de Observación | Educación Física | Recreación | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades motrices básicas en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la práctica de iniciación al básquetbol. Se enfoca en el bote del balón con ambas manos, pase, recepción y tiro a canasta, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y participativo.

### Rúbrica

## Rúbrica de Observación para Capacidades y Habilidades

## Motrices en Iniciación al Básquetbol Recreativo

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades motrices básicas en estudiantes de primaria (6-11 años) durante la práctica de iniciación al básquetbol. Se enfoca en el bote del balón con ambas manos, pase, recepción y tiro a canasta, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente respetuoso y participativo.

| Criterio                             | 1 - Muy Pobre                                                | 2 - Insuficiente                                              | 3 - Aceptable                                                       | 4 - Bueno                                             | 5 - Excelente                                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Bote del balón con mano dominante    | No controla el balón o lo pierde continuamente.              | Bote irregular, con muchas pérdidas de control.               | Bote controlado en distancias cortas con algunas pausas.            | Bote fluido y controlado manteniendo ritmo constante. | Bote seguro y coordinado, con cambios de velocidad y dirección.           |
| Bote del balón con mano no dominante | No intenta usar la mano no dominante o no controla el balón. | Bote muy limitado y poco controlado con la mano no dominante. | Bote con control básico, aunque con dificultad para mantener ritmo. | Bote controlado y rítmico con la mano no dominante.   | Bote fluido, seguro y con buena coordinación usando la mano no dominante. |

| Criterio                                                                            | 1 - Muy Pobre                                                               | 2 - Insuficiente                                                 | 3 - Aceptable                                                      | 4 - Bueno                                                              | 5 - Excelente                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pase de balón<br>(precisión y técnica)                                              | No logra pasar el balón o el pase es errático y sin dirección.              | Pases imprecisos y con poca fuerza.                              | Pase con técnica básica y dirección correcta en distancias cortas. | Pase preciso y adecuado en fuerza para diferentes distancias.          | Pase excelente, preciso, con buena técnica y adecuada fuerza en todo momento.                 |
| Recepción del balón                                                                 | No logra recibir el balón o lo pierde inmediatamente.                       | Dificultad para controlar el balón tras la recepción.            | Recepción básica con control parcial del balón.                    | Recepción controlada y preparada para realizar la siguiente acción.    | Recepción segura, controlada y con buena preparación para continuar el juego.                 |
| Tiro a canasta<br>(postura y precisión)                                             | No realiza el tiro o el tiro no alcanza la canasta.                         | Tiros imprecisos con postura incorrecta.                         | Tiro con postura básica y algunos tiros alcanzan la canasta.       | Tiro con buena postura y varios aciertos en la canasta.                | Tiro bien ejecutado, postura correcta y alta precisión en la canasta.                         |
| Participación activa y respeto en el juego                                          | No participa o interrumpe el desarrollo del juego.                          | Participa poco y a veces no respeta reglas o compañeros.         | Participa de forma aceptable y muestra respeto básico.             | Participa activamente y respeta reglas y compañeros.                   | Participa con entusiasmo, fomenta el respeto y apoya a sus compañeros.                        |
| Adaptación a las diferencias individuales<br>(incluyendo habilidades y necesidades) | No muestra disposición a adaptarse a compañeros con diferentes habilidades. | Adaptación limitada, con poco reconocimiento de las diferencias. | Reconoce diferencias y se adapta de manera básica.                 | Se adapta activamente y ayuda a compañeros con diferentes habilidades. | Promueve la inclusión, adapta su juego y apoya a todos independientemente de sus diferencias. |
| Uso equitativo del espacio y equipo                                                 | No comparte el espacio ni el equipo con otros.                              | Comparte de forma limitada y con conflictos.                     | Comparte espacio y equipo con algunos recordatorios.               | Comparte espacio y equipo de manera adecuada y respetuosa.             | Gestiona y comparte espacio y equipo de forma equitativa, promoviendo el buen ambiente.       |