

Rúbrica para Evaluar Fundamentos de la Programación en Biología Computacional

Lista de Verificación | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Lista de Verificación para evaluar la exposición sobre principios de bioinformática y análisis de datos biológicos, considerando competencias fundamentales y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Fundamentos de la Programación en Biología Computacional

Lista de Verificación para evaluar la exposición sobre principios de bioinformática y análisis de datos biológicos, considerando competencias fundamentales y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí/No)
1. Claridad en la explicación de principios básicos de bioinformática	El estudiante explica claramente conceptos como secuenciación, bases de datos biológicos y análisis computacional.	
2. Uso adecuado de terminología científica	Se emplean términos técnicos correctos y comprensibles para el nivel de secundaria, sin confusiones.	
3. Presentación de ejemplos prácticos de análisis de datos biológicos	Incluye ejemplos sencillos que ilustran cómo se aplican técnicas computacionales en biología.	
4. Organización y estructura lógica de la exposición	La información está ordenada de forma coherente, facilitando la comprensión del tema.	
5. Uso de recursos visuales adecuados	Incluye imágenes, diagramas o gráficos que apoyan y enriquecen la explicación.	
6. Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra sensibilidad cultural y evita estereotipos al presentar ejemplos o referencias.	

Criterio	Descripción	¿Presente? (Sí/No)
7. Fomento de la participación y equidad	Invita a la audiencia a participar y respeta opiniones distintas durante la exposición.	
8. Uso correcto del lenguaje inclusivo y accesible	Emplea un lenguaje que incluye a todas las personas, evitando exclusiones o términos discriminatorios.	