

Rúbrica Analítica para Evaluar la Entrevista Escrita a una Astronauta

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para formular preguntas adecuadas y coherentes dirigidas a una astronauta, fomentando la comprensión, la creatividad y el uso correcto del lenguaje en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Entrevista Escrita a una Astronauta

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para formular preguntas adecuadas y coherentes dirigidas a una astronauta, fomentando la comprensión, la creatividad y el uso correcto del lenguaje en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relevancia de las preguntas	Las preguntas están completamente relacionadas con la vida y trabajo de la astronauta.	La mayoría de las preguntas están relacionadas con la astronauta, con pocas desviaciones.	Algunas preguntas no están claramente relacionadas con la astronauta.	Las preguntas no tienen relación con la astronauta ni con su trabajo.
Coherencia y claridad	Las preguntas son claras, bien formuladas y fáciles de entender.	Las preguntas son mayormente claras, con algunos pequeños errores de formulación.	Las preguntas son algo confusas o poco claras en su redacción.	Las preguntas son difíciles de entender o están mal formuladas.
Variedad de preguntas	Incluye una amplia variedad de preguntas que cubren diferentes aspectos (personales, profesionales, técnicos).	Incluye varias preguntas variadas, pero algunas son similares entre sí.	Las preguntas son repetitivas o muy limitadas en variedad.	Las preguntas son muy pocas y poco variadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de vocabulario	Utiliza vocabulario adecuado y específico relacionado con la astronauta y el espacio.	Utiliza vocabulario adecuado con algunas palabras relacionadas con el tema.	El vocabulario es básico y poco relacionado con la astronauta o el espacio.	Utiliza vocabulario inapropiado o irrelevante para el tema.
Ortografía y gramática	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la lectura en algunos momentos.	Presenta muchos errores que impiden la comprensión de las preguntas.
Creatividad en las preguntas	Las preguntas son originales y muestran interés genuino por la astronauta y su experiencia.	Las preguntas son mayormente originales con algunos elementos comunes.	Las preguntas son poco creativas y comunes.	Las preguntas son repetitivas o poco interesantes.
Cantidad de preguntas	Incluye al menos 5 preguntas bien elaboradas.	Incluye 4 preguntas adecuadas.	Incluye 3 preguntas, pero algunas son poco elaboradas.	Incluye menos de 3 preguntas o preguntas incompletas.
Respeto y cortesía en las preguntas	Las preguntas son formuladas con respeto y cortesía en todo momento.	Las preguntas son mayormente respetuosas, con alguna pequeña falta de cortesía.	Algunas preguntas carecen de cortesía o respeto.	Las preguntas muestran falta de respeto o son inapropiadas.