

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación de las razones trigonométricas básicas (seno, coseno, tangente) en diversos contextos, orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas en Geometría

Esta rúbrica evalúa la aplicación de las razones trigonométricas básicas (seno, coseno, tangente) en diversos contextos, orientada a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los conceptos de seno, coseno y tangente	Demuestra una comprensión clara y precisa de las definiciones y propiedades de las razones trigonométricas.	Muestra una comprensión general adecuada, con algunas imprecisiones menores en los conceptos.	Tiene dificultad para explicar o identificar correctamente las razones trigonométricas básicas.
Identificación correcta de los lados en un triángulo rectángulo	Identifica correctamente el cateto opuesto, cateto adyacente e hipotenusa en todos los casos presentados.	Identifica correctamente los lados en la mayoría de los casos pero presenta errores puntuales.	Confunde frecuentemente los lados del triángulo rectángulo o no los identifica correctamente.
Aplicación correcta de las razones trigonométricas para resolver problemas	Aplica correctamente seno, coseno o tangente para hallar lados o ángulos en diferentes contextos con resultados precisos.	Aplica las razones trigonométricas con alguna dificultad, logrando resultados generalmente correctos.	No logra aplicar las razones trigonométricas o aplica incorrectamente en la mayoría de los casos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de la calculadora o tablas trigonométricas	Utiliza correctamente herramientas para obtener valores trigonométricos y verificar resultados.	Utiliza herramientas con cierta precisión, pero puede cometer errores al interpretar resultados.	No utiliza adecuadamente las herramientas o no las emplea para resolver los ejercicios.
Resolución de problemas en contextos reales o geométricos	Resuelve problemas aplicando razones trigonométricas en contextos variados y explica el procedimiento.	Resuelve problemas en contextos conocidos pero con explicaciones poco claras o con errores menores.	No logra resolver problemas aplicando razones trigonométricas o no contextualiza adecuadamente.
Precisión en los cálculos y presentación de resultados	Realiza cálculos correctos y presenta resultados con unidades y notación adecuada.	Los cálculos son mayormente correctos, pero presenta errores menores en la presentación de resultados.	Frecuentes errores en cálculos o resultados presentados sin unidades o de forma confusa.
Claridad y organización en la presentación del procedimiento	Explica paso a paso el procedimiento de forma clara y organizada, facilitando la comprensión.	Explica el procedimiento pero con cierta desorganización o falta de claridad en algunos pasos.	No explica claramente el procedimiento o lo presenta de forma desordenada.
Capacidad para justificar la selección de la razón trigonométrica adecuada	Justifica con argumentos sólidos por qué se utiliza seno, coseno o tangente en cada problema.	Justifica la selección de la razón trigonométrica, pero con explicaciones poco detalladas o incompletas.	No justifica o justifica incorrectamente la selección de la razón trigonométrica.