

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Alimentación de los Animales y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para observar, describir, clasificar y relacionar las estructuras de alimentación de los animales con sus dietas, así como su capacidad para interpretar información y formular preguntas investigativas.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Alimentación de los Animales y el Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los estudiantes para observar, describir, clasificar y relacionar las estructuras de alimentación de los animales con sus dietas, así como su capacidad para interpretar información y formular preguntas investigativas.

| Criterios de Evaluación                                           | Excelente (4)                                                                                              | Bueno (3)                                                                                        | Aceptable (2)                                                             | Bajo (1)                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Observación y descripción de estructuras alimenticias en imágenes | Describe detalladamente las estructuras de alimentación observadas, demostrando gran atención y precisión. | Describe correctamente las estructuras, con algunos detalles importantes.                        | Realiza descripciones básicas pero con detalles incompletos o imprecisos. | Presenta dificultades para identificar o describir las estructuras de alimentación. |
| Clasificación de animales según estructuras de alimentación       | Clasifica con precisión y justificación clara las estructuras utilizadas para alimentarse.                 | Clasifica adecuadamente las estructuras, aunque con justificaciones poco claras.                 | Clasifica parcialmente, con errores o confusión en algunas categorías.    | No logra clasificar correctamente las estructuras observadas.                       |
| Relación entre estructura y tipo de dieta                         | Relaciona correctamente cada estructura con su tipo de dieta explicando la función claramente.             | Relaciona la mayoría de las estructuras con la dieta correspondiente, con explicaciones básicas. | Realiza relaciones incompletas o con errores entre estructuras y dietas.  | No establece relaciones claras entre estructuras y tipos de dieta.                  |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                         | <b>Excelente (4)</b>                                                                             | <b>Bueno (3)</b>                                                           | <b>Aceptable (2)</b>                                                                 | <b>Bajo (1)</b>                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de dietas variadas (herbívoros, carnívoros y omnívoros) | Identifica y explica con claridad las diferencias entre dietas y da múltiples ejemplos precisos. | Identifica correctamente las dietas y da ejemplos adecuados.               | Reconoce algunas dietas pero con ejemplos limitados o poco claros.                   | No identifica ni da ejemplos claros de las diferentes dietas.          |
| Ejemplos de animales según su dieta                                    | Proporciona varios ejemplos correctos para cada tipo de dieta sin errores.                       | Proporciona ejemplos adecuados para cada dieta con pocos errores.          | Da ejemplos limitados o con algunos errores en la clasificación.                     | No proporciona ejemplos claros o correctos de animales según su dieta. |
| Interpretación de información en diferentes tipos de registros         | Interpreta información de registros diversos con precisión y establece relaciones claras.        | Interpreta la información con alguna ayuda y establece relaciones básicas. | Interpreta parcialmente la información, con dificultades para establecer relaciones. | No interpreta o no logra relacionar la información en los registros.   |
| Formulación de preguntas investigables                                 | Formula preguntas claras, relevantes y precisas, solo o con mínima ayuda.                        | Formula preguntas adecuadas con alguna ayuda del docente.                  | Formula preguntas simples o poco claras, requiere apoyo constante.                   | No formula preguntas investigables o son irrelevantes.                 |