

Rúbrica de Observación para la Producción de Argumentos en Geometría: Propiedades de Cuerpos Geométricos

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para producir argumentos que justifiquen la validez de propiedades de cuerpos geométricos, identificando sus bases, número de caras laterales y anticipando construcciones.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Producción de Argumentos en Geometría: Propiedades de Cuerpos Geométricos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para producir argumentos que justifiquen la validez de propiedades de cuerpos geométricos, identificando sus bases, número de caras laterales y anticipando construcciones.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta de la figura plana que constituye la base del cuerpo	No identifica ninguna figura plana o se equivoca completamente.	Identifica la figura plana, pero con errores significativos.	Identifica la figura plana correctamente con alguna duda o imprecisión.	Identifica claramente la figura plana base sin errores.	Identifica con precisión y explica la figura plana base de forma clara y segura.
Conteo correcto del número de caras laterales del cuerpo geométrico	No reconoce ni cuenta las caras laterales.	Cuenta las caras laterales con muchos errores.	Cuenta la mayoría de las caras laterales correctamente, con algunos errores menores.	Cuenta correctamente todas las caras laterales sin errores.	Cuenta y explica claramente el número de caras laterales con precisión completa.

Criterios	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso de argumentos para justificar la validez de propiedades del cuerpo geométrico	No produce argumentos o son incorrectos.	Produce argumentos muy débiles o poco claros.	Produce argumentos básicos con cierta claridad.	Produce argumentos claros y bien fundamentados.	Produce argumentos sólidos, claros y detallados que justifican correctamente las propiedades.
Capacidad para anticipar construcciones del cuerpo geométrico a partir de sus propiedades	No anticipa ninguna construcción o es incorrecto.	Anticipa construcciones con muchos errores o imprecisiones.	Anticipa construcciones básicas con alguna imprecisión.	Anticipa construcciones correctas y coherentes.	Anticipa construcciones complejas con precisión y claridad.
Claridad y coherencia en la comunicación oral o escrita de sus argumentos	No comunica sus ideas o son incomprensibles.	Comunica con mucha dificultad y poca coherencia.	Comunica sus ideas de forma comprensible pero poco organizada.	Comunica sus ideas con claridad y coherencia.	Comunica sus argumentos con gran claridad, coherencia y vocabulario apropiado.
Uso de vocabulario geométrico apropiado para la edad	No utiliza vocabulario geométrico o es incorrecto.	Usa vocabulario geométrico muy limitado o incorrecto.	Usa vocabulario geométrico básico y en general adecuado.	Usa vocabulario geométrico correcto y variado.	Usa vocabulario geométrico preciso, variado y apropiado para la edad.
Atención y participación durante la actividad de observación y argumentación	No participa y muestra desinterés.	Poca participación y atención intermitente.	Participa y atiende de forma aceptable.	Participa activamente y mantiene atención constante.	Participa con entusiasmo y demuestra gran interés y concentración.
Capacidad para corregir o ajustar sus argumentos tras retroalimentación	No acepta ni realiza correcciones.	Acepta correcciones pero con dificultad para aplicarlas.	Aplica correcciones básicas con ayuda.	Aplica correcciones de forma adecuada y autónoma.	Incorpora correcciones con reflexión y mejora sustancial en sus argumentos.