

Rúbrica Analítica para Evaluar la Parábola y sus Elementos en Geometría Analítica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y caracterizar los elementos principales de la parábola (vértice, foco, directriz, eje de simetría y lado recto) a partir de su representación gráfica y algebraica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Parábola y sus Elementos en Geometría Analítica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar y caracterizar los elementos principales de la parábola (vértice, foco, directriz, eje de simetría y lado recto) a partir de su representación gráfica y algebraica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación del vértice en la gráfica	Identifica correctamente el vértice con precisión y lo señala claramente en la gráfica.	Identifica el vértice en la gráfica con mínima confusión o error.	Reconoce el vértice pero con errores en su ubicación o confusión con otro elemento.	No identifica el vértice o lo confunde con otros elementos de la parábola.
Identificación del foco en la gráfica	Ubica el foco correctamente y explica su significado con claridad.	Ubica el foco correctamente pero con explicación incompleta.	Ubica el foco con errores de posición o concepto poco claro.	No identifica el foco o lo confunde con otros puntos.
Dibujo y reconocimiento de la directriz	Dibuja la directriz de forma precisa y la relaciona correctamente con el foco y la parábola.	Dibuja la directriz correctamente pero con alguna imprecisión menor.	Dibuja la directriz con errores evidentes o la relaciona incorrectamente.	No dibuja la directriz o no entiende su función en la parábola.
Identificación del eje de simetría	Identifica el eje de simetría con exactitud y lo representa correctamente.	Identifica el eje de simetría pero con pequeña imprecisión en su representación.	Reconoce el eje de simetría pero con ubicación incorrecta o confusa.	No reconoce ni representa el eje de simetría.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Determinar el lado recto y su importancia	Calcula y explica el lado recto correctamente relacionándolo con la parábola.	Calcula el lado recto con pequeño error y explica parcialmente su importancia.	Intenta calcular el lado recto pero con errores significativos y explicación confusa.	No calcula ni explica el lado recto.
Interpretación algebraica de la parábola	Interpreta y escribe correctamente la ecuación de la parábola relacionándola con sus elementos.	Escribe la ecuación correctamente pero con explicación parcial de sus elementos.	Escribe la ecuación con errores y explicación limitada o incorrecta.	No interpreta ni escribe la ecuación correctamente.
Relación gráfica y algebraica de la parábola	Relaciona con claridad y precisión la gráfica con la ecuación y sus elementos.	Relaciona la gráfica con la ecuación con alguna confusión menor.	Relaciona la gráfica con la ecuación pero con errores importantes.	No logra relacionar la gráfica con la ecuación ni sus elementos.
Claridad y presentación en la explicación	Presenta una explicación clara, ordenada y completa sobre la parábola y sus elementos.	Explica con claridad aunque con algunos detalles poco organizados o incompletos.	Explica de manera confusa o incompleta, dificultando la comprensión.	Explicación pobre o ausente, sin organización ni claridad.