

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Estadística y Probabilidad

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite que los estudiantes de secundaria evalúen su trabajo y el de sus compañeros en la recolección, organización y análisis de datos mediante herramientas digitales, utilizando inteligencia artificial o software educativo para interpretar fenómenos del entorno.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica permite que los estudiantes de secundaria evalúen su trabajo y el de sus compañeros en la recolección, organización y análisis de datos mediante herramientas digitales, utilizando inteligencia artificial o software educativo para interpretar fenómenos del entorno.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Diseño de herramientas de recolección de datos	Diseña encuestas digitales claras, completas y apropiadas para el fenómeno a investigar.	Diseña encuestas poco claras, incompletas o irrelevantes para el fenómeno estudiado.	
Recolección de datos	Recolecta datos suficientes y precisos que representan adecuadamente el fenómeno.	Recolecta pocos datos o datos imprecisos que no reflejan el fenómeno correctamente.	
Organización de datos en tablas de frecuencia	Organiza la información correctamente en tablas claras y bien estructuradas.	Organiza la información de forma desordenada o incorrecta, dificultando su interpretación.	
Uso de herramientas digitales e inteligencia artificial	Utiliza software o IA de forma adecuada para facilitar la recolección y análisis de datos.	No utiliza o usa incorrectamente las herramientas digitales o IA, limitando el análisis.	
Interpretación y análisis de datos	Analiza los datos con precisión, identificando patrones y conclusiones relevantes.	Realiza análisis superficiales o incorrectos sin relacionar los datos con el fenómeno.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Presentación gráfica de datos	Elabora gráficas estadísticas claras, adecuadas y bien etiquetadas que apoyan el análisis.	Presenta gráficas confusas, mal etiquetadas o inapropiadas para el tipo de datos.	
Trabajo colaborativo y respeto en la coevaluación	Realiza evaluaciones respetuosas y constructivas sobre el trabajo de sus compañeros.	Realiza evaluaciones poco respetuosas, vagas o sin fundamentos claros.	
Reflexión crítica sobre el fenómeno estudiado	Demuestra una reflexión profunda y crítica sobre el fenómeno a partir del análisis de datos.	No presenta reflexión o esta es superficial y sin conexión con los datos obtenidos.	