

Rúbrica Analítica para Evaluar Acuerdos de Convivencia: Dramatización y Diseño de Carteles

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia ciudadana en estudiantes de media (15-17 años) a través de dramatizaciones basadas en estudios de casos y el diseño de carteles sobre acuerdos de convivencia en el aula. Se valoran aspectos comunicativos, creativos, colaborativos, y de inclusión, con especial atención en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acuerdos de Convivencia: Dramatización y Diseño de Carteles

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la competencia ciudadana en estudiantes de media (15-17 años) a través de dramatizaciones basadas en estudios de casos y el diseño de carteles sobre acuerdos de convivencia en el aula. Se valoran aspectos comunicativos, creativos, colaborativos, y de inclusión, con especial atención en diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	5 Excelente	4 Sobresaliente	3 Bueno	2 Aceptable	1 Bajo
Claridad y coherencia en la dramatización Capacidad para exponer el caso con lógica y fluidez, transmitiendo claramente los acuerdos de convivencia.	Presenta la dramatización con gran claridad, fluidez y coherencia, facilitando la comprensión completa del caso y acuerdos.	Expone el caso con claridad y coherencia, con mínimas interrupciones que no afectan la comprensión.	La dramatización es clara en su mayoría, pero con algunos momentos poco coherentes o confusos.	Presenta la dramatización con dificultades de coherencia o claridad que dificultan la comprensión parcial del caso.	La dramatización es poco clara, incoherente o confusa, impidiendo la comprensión del caso y acuerdos.

Criterios	5 Excelente	4 Sobresaliente	3 Bueno	2 Aceptable	1 Bajo
Creatividad y diseño en el cartel de convivencia Originalidad y atractivo visual para comunicar efectivamente los acuerdos del aula.	El cartel es altamente creativo, visualmente atractivo y comunica eficazmente los acuerdos con elementos innovadores.	El cartel muestra creatividad y buen diseño visual que facilita la comprensión de los acuerdos.	El cartel es adecuado en diseño y comunicación, aunque con poca innovación o atractivo visual.	El cartel presenta diseño básico con escasa creatividad, dificultando la comunicación visual de los acuerdos.	El cartel carece de creatividad y diseño adecuado, no logra comunicar los acuerdos efectivamente.
Trabajo colaborativo y participación Involucramiento activo y equitativo de todos los miembros en la dramatización y creación del cartel.	Todos los integrantes participan activamente y de manera equitativa, fomentando un ambiente de colaboración positiva.	La mayoría participa activamente, con buena cooperación y respeto a las ideas de los demás.	Participación adecuada de algunos integrantes; se evidencian esfuerzos de colaboración, aunque no uniforme.	Participación limitada y desigual entre integrantes, con conflictos o falta de respeto ocasional.	Participación mínima, falta de colaboración y presencia de conflictos que afectan el trabajo en equipo.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Demuestra respeto y promoción de la diversidad cultural, de género, capacidades y opiniones en dramatización y cartel.	Incorpora y promueve activamente valores DEI, mostrando respeto profundo y representaciones inclusivas claras.	Considera y respeta los valores DEI en la dramatización y cartel, con representaciones inclusivas evidentes.	Muestra respeto básico por DEI, con alguna inclusión de elementos o lenguaje inclusivo y diversidad.	Incorpora DEI de forma limitada o superficial, con algunas omisiones o estereotipos.	No considera los valores DEI, presentando mensajes excluyentes o estereotipados en la dramatización o cartel.