

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades y Plagas en Quinua (Agronomía)

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de enfermedades y plagas en cultivos de quinua, enfocándose en los conocimientos técnicos, identificación, manejo integrado y consideración de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contexto agronómico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades y Plagas en Quinua (Agronomía)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de enfermedades y plagas en cultivos de quinua, enfocándose en los conocimientos técnicos, identificación, manejo integrado y consideración de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contexto agronómico. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes universitarios.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa de enfermedades y plagas de la quinua	Identifica correctamente todas las enfermedades y plagas principales con descripciones detalladas y claras.	Identifica la mayoría de las enfermedades y plagas importantes con descripciones claras.	Identifica algunas enfermedades y plagas, pero con descripciones superficiales o incompletas.	No logra identificar adecuadamente las enfermedades y plagas, o presenta información incorrecta.
Descripción de síntomas y daños causados	Describe con precisión y detalle los síntomas y daños específicos de cada enfermedad o plaga en quinua.	Describe correctamente la mayoría de los síntomas y daños, con algunos detalles menores faltantes.	Descripción general de síntomas y daños, pero con falta de detalle o precisión.	Descripción confusa o incorrecta de síntomas y daños, con información insuficiente.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento y aplicación de métodos de manejo integrado	Propone estrategias integrales y sostenibles, combinando métodos biológicos, culturales, químicos y mecánicos.	Propone estrategias adecuadas que incluyen varios métodos, aunque con menor integración o profundidad.	Propone métodos limitados o poco sostenibles para el manejo de enfermedades y plagas.	No propone métodos claros o adecuados para el control y manejo.
Uso correcto de terminología agronómica y científica	Emplea terminología técnica y científica de forma precisa y coherente en todo momento.	Usa la terminología adecuada con mínimos errores o imprecisiones.	Emplea terminología básica, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza terminología correcta, dificultando la comprensión del contenido.
Análisis crítico y relación con factores ambientales y agroecológicos	Realiza un análisis profundo conectando enfermedades y plagas con factores ambientales y agroecológicos relevantes.	Analiza adecuadamente la relación con factores ambientales, aunque con menor profundidad.	Presenta un análisis superficial o general sin relacionar claramente los factores ambientales.	No realiza análisis o no relaciona con factores ambientales y agroecológicos.
Presentación y organización del trabajo	Trabajo claramente estructurado, con presentación ordenada, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Trabajo bien organizado, con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presentación adecuada, pero con errores frecuentes que afectan la claridad.	Presentación desorganizada, con errores ortográficos y gramaticales que dificultan la comprensión.
Consideración de aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el contexto agronómico	Integra claramente perspectivas de DEI, reconociendo diversidad cultural, género y acceso equitativo a recursos en el manejo de plagas.	Incluye algunos aspectos de DEI, con reconocimiento parcial de la diversidad y equidad en la agricultura.	Menciona aspectos de DEI de manera superficial o poco relevante para el contexto agronómico.	No considera aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión en su análisis.
Capacidad para proponer soluciones innovadoras y sostenibles	Propone soluciones creativas, sostenibles y viables que mejoran la gestión de enfermedades y plagas en quinoa.	Propone soluciones adecuadas y sostenibles, aunque poco innovadoras.	Propone soluciones básicas con poco enfoque en la sostenibilidad o innovación.	No propone soluciones claras o sostenibles para el problema planteado.