

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades de Plantas Herbáceas en Ingeniería Agronómica

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agronómica | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes universitarios en la identificación, análisis y manejo de enfermedades en plantas herbáceas, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Enfermedades de Plantas Herbáceas en Ingeniería Agronómica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes universitarios en la identificación, análisis y manejo de enfermedades en plantas herbáceas, incorporando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y justo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa de enfermedades	Identifica correctamente todas las enfermedades herbáceas analizadas con alta precisión y detalle.	Identifica la mayoría de las enfermedades con precisión y explica sus características principales.	Reconoce las enfermedades más comunes con algunos errores menores en la identificación.	Identifica algunas enfermedades pero con errores significativos o incompletos.	No logra identificar correctamente las enfermedades o presenta confusiones graves.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de síntomas y causas	Describe con claridad y profundidad los síntomas y causas de cada enfermedad, incluyendo factores ambientales y biológicos.	Describe adecuadamente los síntomas y causas, con pocas omisiones.	Proporciona una descripción general con detalles básicos, pero con algunas imprecisiones.	Describe síntomas o causas de forma superficial o confusa.	No logra describir los síntomas ni las causas de manera comprensible.
Análisis de impacto en cultivos	Analiza detalladamente el impacto económico, agronómico y ambiental de las enfermedades en cultivos herbáceos.	Realiza un análisis adecuado del impacto, mencionando los aspectos principales.	Incluye un análisis básico con algunas limitaciones o falta de profundidad.	El análisis es muy superficial o incompleto, sin conexión clara con el impacto real.	No realiza análisis o el análisis es erróneo.
Propuestas de manejo y control	Propone estrategias innovadoras y sustentables para el control y manejo integrado de las enfermedades.	Presenta propuestas viables y fundamentadas para el manejo y control.	Ofrece propuestas básicas, aunque con limitaciones en su viabilidad o fundamentación.	Las propuestas son poco claras, poco fundamentadas o poco aplicables.	No presenta propuestas o estas son irrelevantes.
Uso de fuentes y referencias científicas	Utiliza fuentes actualizadas, variadas y de alta calidad, citándolas correctamente.	Emplea fuentes relevantes y confiables con citas apropiadas.	Hace uso de algunas fuentes válidas, pero la variedad o actualidad es limitada.	Referencias escasas o poco confiables, con errores en citación.	No utiliza fuentes o no presenta referencias.
Claridad y coherencia en la presentación	Presenta la información de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es clara y organizada, con mínimas fallas en la coherencia.	La información es comprensible aunque con algunos problemas de organización o coherencia.	Presenta confusión o falta de estructura que dificulta la comprensión.	La presentación es desorganizada y poco clara.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Incorporación de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Integra de manera integral y reflexiva aspectos de DEI en el análisis y propuestas, promoviendo prácticas inclusivas en agronomía.	Considera aspectos de DEI relevantes y los incluye adecuadamente en su trabajo.	Menciona aspectos de DEI pero con poca profundidad o relación limitada.	Incorpora DEI de manera superficial o poco pertinente.	No considera aspectos de DEI en el análisis.
Trabajo en equipo y colaboración	Demuestra liderazgo y colaboración efectiva, fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso.	Participa activamente y colabora bien con el equipo, respetando la diversidad de opiniones.	Contribuye al trabajo en equipo con algún nivel de participación.	Participa de forma limitada o con dificultades para integrarse al grupo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.