

Rúbrica Escalar para Evaluar "Nuestro Planeta Tierra" - Geografía

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los continentes, regiones naturales, ciudades y características socio-culturales del continente americano y el Caribe, promoviendo además los valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "Nuestro Planeta Tierra" - Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre los continentes, regiones naturales, ciudades y características socio-culturales del continente americano y el Caribe, promoviendo además los valores de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Localización de continentes en el mapamundi	• Excelente (90%+): Localiza correctamente todos los continentes y compara claramente sus principales características geográficas. • Bueno (80%+): Localiza la mayoría de los continentes con algunas características correctas. • Aceptable (50%+): Localiza algunos continentes y menciona características básicas. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para localizar continentes y no compara características.	1 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Localización de límites del continente americano en un mapa	• Excelente (90%+): Identifica con precisión todos los límites del continente americano en el mapa. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los límites con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos límites básicos pero con errores. • Pobre (<50%): No logra identificar correctamente los límites del continente.	1 - 4
Diferenciación de regiones naturales del continente americano y sus características	• Excelente (90%+): Distingue claramente las regiones naturales y explica con detalle sus características físicas, culturales, económicas y políticas. • Bueno (80%+): Reconoce las regiones naturales y menciona varias características principales. • Aceptable (50%+): Identifica algunas regiones y menciona características básicas. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para diferenciar las regiones y sus características.	1 - 4
Enumeración y descripción de grandes ciudades de América	• Excelente (90%+): Enumera varias grandes ciudades y describe sus características más relevantes con precisión. • Bueno (80%+): Menciona algunas ciudades y sus características principales. • Aceptable (50%+): Enumera pocas ciudades y da descripciones básicas. • Pobre (<50%): No puede identificar ciudades importantes ni sus características.	1 - 4
Identificación de elementos del relieve e hidrográficos del Caribe	• Excelente (90%+): Reconoce y explica con detalle los principales elementos del relieve y cuerpos de agua en el Caribe. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los elementos importantes con explicaciones básicas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos elementos del relieve e hidrografía con dificultad. • Pobre (<50%): No identifica correctamente los elementos del relieve ni la hidrografía.	1 - 4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Enumeración y comparación de características socio-culturales de grupos humanos del Caribe	• Excelente (90%+): Enumera diversas características socio-culturales y establece similitudes y diferencias claras entre los grupos. • Bueno (80%+): Menciona varias características y algunas comparaciones entre grupos. • Aceptable (50%+): Enumera pocas características y realiza comparaciones básicas. • Pobre (<50%): No logra identificar ni comparar las características socio-culturales.	1 - 4
Inclusión de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	• Excelente (90%+): Incluye y valora explícitamente la diversidad cultural y social, promoviendo respeto y equidad en sus respuestas. • Bueno (80%+): Reconoce la diversidad y equidad, aunque con poca profundidad. • Aceptable (50%+): Muestra alguna conciencia sobre diversidad y equidad pero sin incluir ejemplos claros. • Pobre (<50%): No considera ni refleja valores de diversidad, equidad o inclusión.	1 - 4
Claridad y organización en la presentación del trabajo	• Excelente (90%+): Presenta información clara, bien organizada y fácil de entender, con uso correcto de mapas y gráficos. • Bueno (80%+): Presenta información mayormente clara y organizada con algunos detalles confusos. • Aceptable (50%+): Presentación poco clara y desorganizada, dificultando la comprensión. • Pobre (<50%): Presentación confusa, desorganizada y sin uso adecuado de recursos visuales.	1 - 4