

# Rúbrica de Observación: Comunicación y Tecnología en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la aplicación del presente simple en la escritura, la capacidad para analizar situaciones y representar escenarios sobre el mal uso de la tecnología, y el interés en promover buenas prácticas tecnológicas en el aula. La evaluación se realiza mediante observación directa en actividades en tiempo real.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Comunicación y Tecnología en Inglés

Esta rúbrica evalúa la aplicación del presente simple en la escritura, la capacidad para analizar situaciones y representar escenarios sobre el mal uso de la tecnología, y el interés en promover buenas prácticas tecnológicas en el aula. La evaluación se realiza mediante observación directa en actividades en tiempo real.

| Criterio                                             | Descripción                                                                            | 1 Muy Pobre                                                                 | 2 Pobre                                                    | 3 Aceptable                                                           | 4 Bueno                                                    | 5 Excelente                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Uso del presente simple en la escritura              | Aplicación correcta y consistente del tiempo presente simple en textos escritos.       | Presenta errores frecuentes y uso incorrecto que dificultan la comprensión. | Uso limitado y con errores que afectan el sentido general. | Uso adecuado con algunos errores que no afectan mucho la comprensión. | Uso mayormente correcto y consistente con mínimos errores. | Uso correcto y fluido del presente simple, sin errores.                  |
| Identificación de situaciones de mal uso tecnológico | Capacidad para reconocer y describir situaciones donde la tecnología es mal utilizada. | No identifica situaciones relevantes o las describe incorrectamente.        | Reconoce pocas situaciones y la descripción es poco clara. | Identifica situaciones comunes con descripciones adecuadas.           | Reconoce diversas situaciones y las explica con claridad.  | Identifica situaciones complejas y las describe con precisión y detalle. |

| Criterio                                               | Descripción                                                                     | 1 Muy Pobre                                                   | 2 Pobre                                                    | 3 Aceptable                                                 | 4 Bueno                                                                    | 5 Excelente                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Representación de escenarios sobre mal uso tecnológico | Desarrolla pequeños escenarios que muestran el mal uso de la tecnología.        | No elabora escenarios o son irrelevantes.                     | Escenarios poco desarrollados y con poca relación al tema. | Escenarios adecuados pero con detalles limitados.           | Escenarios claros y bien estructurados que representan situaciones reales. | Escenarios creativos, detallados y realistas que promueven reflexión.                |
| Promoción de buenas prácticas tecnológicas             | Demuestra interés y acciones para fomentar el uso responsable de la tecnología. | No muestra interés ni participa en promover buenas prácticas. | Muestra poco interés y acciones esporádicas.               | Participa en promover buenas prácticas con apoyo ocasional. | Actúa activamente y motiva a otros a usar la tecnología responsablemente.  | Lidera iniciativas y fomenta consistentemente buenas prácticas entre sus compañeros. |
| Claridad en la expresión oral durante escenarios       | Comunica ideas con claridad y coherencia al representar escenarios.             | Expresión confusa y difícil de entender.                      | Comunicación poco clara con pausas frecuentes.             | Comunicación clara con algunos lapsos.                      | Comunicación fluida y coherente.                                           | Comunicación excelente, clara, expresiva y segura.                                   |
| Uso adecuado de vocabulario tecnológico en inglés      | Utiliza vocabulario relacionado con tecnología de manera correcta y variada.    | Vocabulario muy limitado o incorrecto.                        | Vocabulario básico con errores frecuentes.                 | Vocabulario adecuado con algunos errores.                   | Vocabulario variado y correcto.                                            | Vocabulario preciso, amplio y adecuado al contexto.                                  |

| Criterio                                | Descripción                                                                         | 1 Muy Pobre                  | 2 Pobre                                       | 3 Aceptable                                     | 4 Bueno                                         | 5 Excelente                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Colaboración y trabajo en equipo        | Participa activamente y colabora con compañeros en actividades y escenarios.        | No participa ni colabora.    | Participación mínima y colaboración limitada. | Colabora de forma adecuada con algunos aportes. | Participa activamente y apoya a sus compañeros. | Lidera y fomenta la colaboración efectiva en el grupo. |
| Creatividad en la presentación de ideas | Propone ideas originales y creativas relacionadas con el buen uso de la tecnología. | No presenta ideas creativas. | Idea poco original y limitada.                | Ideas adecuadas con algo de creatividad.        | Ideas creativas y atractivas.                   | Ideas muy innovadoras que enriquecen la actividad.     |