

Rúbrica Analítica para Evaluar un Artículo de Opinión sobre Producción y Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un cuadro de análisis y un artículo de opinión relacionado con la producción y economía. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Artículo de Opinión sobre Producción y Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un cuadro de análisis y un artículo de opinión relacionado con la producción y economía. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Cuadro de Análisis Organización y claridad en la presentación de datos relevantes sobre producción y economía.	Información completa, organizada y clara; incluye todos los datos relevantes con precisión.	Información clara y organizada; incluye la mayoría de datos relevantes con pocos errores.	Información algo desorganizada o incompleta; faltan algunos datos importantes.	Información confusa, incompleta o incorrecta; datos relevantes ausentes.
2. Introducción del Artículo Presenta el tema y postura de forma llamativa y clara.	Introducción atractiva que contextualiza el tema y presenta claramente la opinión.	Introducción clara que presenta el tema y la opinión aunque con menor impacto.	Introducción poco clara o poco relevante para el tema y la postura.	Introducción ausente o muy confusa, no presenta el tema ni la opinión.
3. Argumentación Uso de argumentos sólidos y relevantes para defender la opinión.	Argumentos bien fundamentados, claros y relevantes que apoyan convincentemente la opinión.	Argumentos claros y relevantes, aunque algunos son débiles o poco desarrollados.	Argumentos poco claros o poco relacionados con la opinión presentada.	Falta de argumentos o argumentos irrelevantes que no apoyan la opinión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Uso de Evidencia Incorpora datos, ejemplos o referencias del cuadro de análisis y otras fuentes.	Incorpora evidencia precisa y pertinente que fortalece los argumentos del artículo.	Utiliza alguna evidencia relevante, aunque no siempre está bien integrada.	Usa poca evidencia o evidencia poco clara para apoyar la opinión.	No utiliza evidencia o la presentada es incorrecta o irrelevante.
5. Coherencia y Redacción Claridad en la estructura, coherencia entre ideas y correcto uso del lenguaje.	Texto bien estructurado, ideas coherentes y lenguaje correcto y adecuado para el nivel.	Estructura clara y coherente; algunos errores menores en el lenguaje o redacción.	Ideas poco claras o desorganizadas; errores frecuentes que dificultan la lectura.	Texto confuso, sin coherencia y con errores graves que afectan la comprensión.