

Rúbrica Holística para Evaluar Señales de Tránsito - Historia

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de la importancia de las señales de tránsito y su clasificación en informativas, reglamentarias y preventivas, promoviendo la comprensión y el respeto a la seguridad vial en estudiantes de primaria (6-11 años). Se considera la diversidad, equidad e inclusión para valorar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Señales de Tránsito - Historia

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de la importancia de las señales de tránsito y su clasificación en informativas, reglamentarias y preventivas, promoviendo la comprensión y el respeto a la seguridad vial en estudiantes de primaria (6-11 años). Se considera la diversidad, equidad e inclusión para valorar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de la importancia de las señales de tránsito	Explica claramente por qué las señales de tránsito son esenciales para la seguridad de todos en la vía.	
Identificación de señales informativas	Reconoce y describe correctamente las señales informativas y su función para los usuarios de la vía.	
Identificación de señales reglamentarias	Reconoce y explica adecuadamente las señales reglamentarias y cómo regulan el tránsito.	
Identificación de señales preventivas	Identifica correctamente las señales preventivas y comprende su propósito para evitar accidentes.	
Aplicación práctica del conocimiento	Aplica el conocimiento sobre señales de tránsito en ejemplos o situaciones cotidianas de manera clara.	
Claridad y organización de la presentación	Presenta la información de forma ordenada y comprensible, usando lenguaje apropiado para su edad.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Inclusión y respeto a la diversidad	Muestra respeto por diferentes puntos de vista y reconoce la importancia de la seguridad vial para todas las personas.	
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente y colabora con sus compañeros, respetando las diferencias individuales.	