

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Hidrosfera en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la hidrosfera, sus conceptos, clases, fuentes, importancia y el uso racional del agua, así como aspectos relacionados con el medio ambiente, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Hidrosfera en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la hidrosfera, sus conceptos, clases, fuentes, importancia y el uso racional del agua, así como aspectos relacionados con el medio ambiente, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de hidrosfera	Explica claramente qué es la hidrosfera usando sus propias palabras y da ejemplos precisos.	Reconoce el concepto de hidrosfera y menciona algunos ejemplos, pero la explicación es general.	No comprende o confunde el concepto de hidrosfera.
Identificación de las clases de hidrosfera (agua dulce, salada, etc.)	Identifica correctamente todas las clases principales de la hidrosfera y da ejemplos claros.	Reconoce algunas clases de la hidrosfera, pero no todas o con ejemplos limitados.	No identifica las clases de la hidrosfera o las confunde.
Reconocimiento de las fuentes del agua	Enumera y describe diversas fuentes de agua (ríos, lagos, lluvia, etc.) con precisión.	Menciona algunas fuentes de agua pero con descripciones incompletas.	No identifica fuentes de agua o la información es incorrecta.
Explicación de la importancia de la hidrosfera en la naturaleza	Explica claramente por qué la hidrosfera es vital para los seres vivos y los ecosistemas.	Muestra una idea general de la importancia de la hidrosfera pero sin detalles claros.	No comprende la importancia de la hidrosfera o da respuestas confusas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del uso racional del agua	Describe acciones concretas para usar el agua de forma responsable y explica sus beneficios.	Menciona algunas formas de usar el agua racionalmente, aunque sin mucha claridad.	No entiende o no menciona maneras de usar el agua de forma responsable.
Relación entre la hidrosfera y el cuidado del medio ambiente	Relaciona correctamente cómo el cuidado del agua ayuda a conservar el medio ambiente.	Reconoce que la hidrosfera está conectada con el medio ambiente, pero sin detalles claros.	No establece relación entre la hidrosfera y el medio ambiente o lo hace incorrectamente.
Participación respetuosa y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando ideas diversas, fomenta inclusión y trabaja bien en equipo.	Participa en actividades grupales, pero con poca iniciativa en promover respeto o inclusión.	No participa o muestra falta de respeto e inclusión hacia compañeros.
Valoración de la diversidad cultural y ambiental en el tema del agua (DEI)	Reconoce y valora diferentes formas culturales y ambientales de cuidar y usar el agua.	Muestra alguna valoración por la diversidad cultural o ambiental, pero de forma limitada.	No reconoce la diversidad cultural ni ambiental relacionada con el agua.