

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Naturales hasta una Centena de Mil

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir números naturales hasta una centena de mil. Se valoran aspectos matemáticos y de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Naturales hasta una Centena de Mil

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir números naturales hasta una centena de mil. Se valoran aspectos matemáticos y de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y accesible.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números naturales hasta 100,000	Identifica y reconoce correctamente todos los números naturales hasta 100,000 sin errores.	Reconoce la mayoría de los números naturales hasta 100,000 con pocas equivocaciones.	Presenta dificultades significativas para identificar números naturales cercanos a 100,000.
Lectura en voz alta de números naturales	Lee en voz alta números hasta 100,000 con fluidez y pronunciación clara, mostrando comprensión.	Lee en voz alta la mayoría de los números con alguna pausa o error leve en la pronunciación.	Lee con dificultad, omite o confunde números al leer en voz alta.
Escritura correcta de números naturales	Escribe correctamente números hasta 100,000 sin confundir cifras ni orden de dígitos.	Escribe números con pequeños errores en cifras o lugar, pero comprensibles.	Comete errores frecuentes en la escritura que dificultan la comprensión del número.
Comprensión del valor posicional	Explica con claridad el valor de cada dígito según su posición en números hasta 100,000.	Entiende el valor posicional en la mayoría de los casos, aunque con explicaciones básicas.	Presenta confusión o no logra explicar el valor posicional de los dígitos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de operaciones básicas con números naturales	Realiza sumas y restas con números hasta 100,000 correctamente y sin ayuda.	Realiza operaciones con algunos errores menores y requiere apoyo ocasional.	No realiza operaciones básicas correctamente o necesita ayuda constante.
Inclusión y respeto a la diversidad en actividades grupales	Participa respetuosamente, escucha y valora opiniones diversas de compañeros durante actividades.	Participa en actividades grupales mostrando respeto, aunque ocasionalmente se distrae.	Muestra poca disposición para colaborar o respetar diferentes opiniones.
Accesibilidad y adaptación al propio ritmo de aprendizaje	Utiliza estrategias propias para aprender y reconoce sus avances y dificultades.	Reconoce algunas dificultades y acepta ayuda para mejorar su aprendizaje.	No identifica sus dificultades ni busca apoyo para avanzar en su aprendizaje.
Uso de lenguaje inclusivo y sin estereotipos en explicaciones orales y escritas	Emplea un lenguaje respetuoso e inclusivo, evitando estereotipos en sus respuestas y explicaciones.	Generalmente usa un lenguaje adecuado, con pocas expresiones no inclusivas.	Utiliza lenguaje que puede incluir estereotipos o no es respetuoso en sus intervenciones.