

Rúbrica Escalar para Evaluar "Mi Voz Cuenta y Mis Emociones Suman" - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la expresión emocional, la empatía, la colaboración y la inclusión, con criterios claros y diferenciados para valorar el desempeño en una escala numérica.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "Mi Voz Cuenta y Mis Emociones Suman" - Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades socioemocionales en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la expresión emocional, la empatía, la colaboración y la inclusión, con criterios claros y diferenciados para valorar el desempeño en una escala numérica.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión de emociones	Excelente: Expresa sus emociones con claridad y coherencia, usando un lenguaje adecuado y asertivo. Bueno: Expresa emociones mayormente claras, con algún detalle por mejorar. Aceptable: Expresa emociones de manera limitada o confusa. Pobre: Tiene dificultad para expresar emociones o no lo hace.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Escucha activa y empatía	Excelente: Escucha atentamente y demuestra comprensión empática hacia los demás. Bueno: Escucha con atención, pero puede mejorar en demostrar empatía. Aceptable: Escucha de forma intermitente y muestra poca empatía. Pobre: No escucha ni demuestra empatía hacia los demás.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación colaborativa	Excelente: Colabora activamente, aportando ideas y respetando las opiniones de todos. Bueno: Participa con aportes puntuales y respeta a los demás. Aceptable: Participa poco o con aportes limitados. Pobre: No participa o dificulta el trabajo en equipo.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Autoconocimiento emocional	Excelente: Identifica y comprende sus propias emociones y su impacto en su comportamiento. Bueno: Reconoce la mayoría de sus emociones con alguna dificultad. Aceptable: Tiene dificultad para identificar sus emociones. Pobre: No reconoce sus emociones ni su influencia.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Manejo de conflictos	Excelente: Propone soluciones pacíficas y asertivas ante conflictos. Bueno: Intenta resolver conflictos con ayuda. Aceptable: Reacciona de forma impulsiva o evita enfrentar conflictos. Pobre: Agrava los conflictos o no intenta resolverlos.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Excelente: Promueve activamente la inclusión y respeta las diferencias culturales, de género y capacidades. Bueno: Respeto la diversidad y participa en actividades inclusivas. Aceptable: Muestra respeto limitado hacia la diversidad. Pobre: Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Comunicación asertiva	Excelente: Comunica sus ideas y emociones con respeto y claridad, fomentando el diálogo constructivo. Bueno: Comunica con respeto, aunque puede mejorar en claridad. Aceptable: Comunica de forma poco clara o con poca asertividad. Pobre: Se comunica de forma agresiva o poco respetuosa.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%
Responsabilidad emocional	Excelente: Muestra responsabilidad en el manejo de sus emociones y reconoce su impacto en el grupo. Bueno: Generalmente maneja sus emociones responsablemente. Aceptable: Tiene dificultades ocasionales para controlar sus emociones. Pobre: No asume responsabilidad sobre sus emociones.	Excelente 90%+ Bueno 80%+ Aceptable 50%+ Pobre <50%

