

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas de Suma y Resta con Números hasta 9999

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas matemáticos que involucren sumas y restas con números hasta 9999, considerando criterios de comprensión, precisión, procedimiento, comunicación, y principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Resolver y Plantear Problemas de Suma y Resta con Números hasta 9999

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de primaria para resolver y plantear problemas matemáticos que involucren sumas y restas con números hasta 9999, considerando criterios de comprensión, precisión, procedimiento, comunicación, y principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica correctamente todos los datos relevantes y el tipo de operación requerida (suma o resta) sin errores.	Identifica la mayoría de los datos y la operación necesaria, con algunas confusiones menores.	No identifica correctamente los datos ni la operación requerida, dificultando la resolución.
Precisión en el cálculo	Realiza cálculos exactos con números hasta 9999, obteniendo respuestas correctas sin errores.	Comete errores menores en los cálculos, pero la respuesta es casi correcta o comprensible.	Presenta errores frecuentes que afectan significativamente la respuesta final.
Procedimiento y estrategia	Aplica procedimientos claros y apropiados, demostrando un buen razonamiento para resolver problemas.	Usa procedimientos adecuados pero con falta de claridad o pasos incompletos.	No sigue un procedimiento lógico o adecuado para resolver el problema.
Planteamiento de problemas	Formula problemas originales y coherentes que involucran sumas y restas con números hasta 9999.	Plantea problemas simples o con poca originalidad, pero que reflejan la operación correcta.	No logra plantear problemas coherentes o relacionados con las operaciones estudiadas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación matemática	Expresa claramente el proceso y la solución usando lenguaje matemático adecuado y símbolos correctos.	Comunica la solución con lenguaje sencillo, con algunos errores en el uso de símbolos o términos.	La explicación es confusa o incorrecta, dificultando la comprensión del proceso o respuesta.
Organización del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, con pasos bien estructurados y facilidad para seguir el razonamiento.	El trabajo está medianamente organizado, aunque con algunos saltos o falta de claridad en el orden.	Trabajo desordenado que dificulta la comprensión y seguimiento del proceso.
Atención a la diversidad (DEI)	Incorpora ejemplos y problemas que reflejan diversidad cultural, social o de contextos familiares.	Incluye algunos ejemplos variados, pero con poca profundidad en la representación de la diversidad.	No considera la diversidad en los ejemplos o problemas planteados.
Equidad e inclusión (DEI)	Utiliza lenguaje y ejemplos inclusivos que respetan y valoran todas las identidades y capacidades.	Emplea lenguaje adecuado, aunque podría mejorar en la inclusión de diferentes perspectivas.	Usa lenguaje o ejemplos que no consideran la equidad ni la inclusión de todos los estudiantes.