

Rúbrica para Evaluar la Disposición para Establecer Acuerdos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica analítica evalúa la capacidad de los niños para manifestar disposición en establecer acuerdos que beneficien a todos, fomentando la convivencia con respeto y tolerancia a las diferencias. Se valoran aspectos clave de su comportamiento social y emocional en el aula.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Disposición para Establecer Acuerdos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica analítica evalúa la capacidad de los niños para manifestar disposición en establecer acuerdos que beneficien a todos, fomentando la convivencia con respeto y tolerancia a las diferencias. Se valoran aspectos clave de su comportamiento social y emocional en el aula.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en acuerdos grupales	Participa activamente proponiendo ideas y escuchando a los demás para llegar a acuerdos.	Participa cuando se le invita y contribuye con algunas ideas para el grupo.	No participa o muestra desinterés durante la formación de acuerdos.
Respeto hacia las opiniones de otros	Demuestra respeto constante por las ideas y sentimientos de sus compañeros.	Generalmente respeta las opiniones, aunque a veces necesita recordatorios.	No respeta las ideas de otros, interrumpe o ignora las opiniones.
Expresión de sus propias ideas	Comunica sus ideas claramente y con confianza, usando palabras adecuadas.	Expresa sus ideas, pero a veces con dificultad o de forma limitada.	No expresa sus ideas o lo hace de manera incomprensible.
Manejo de emociones durante desacuerdos	Muestra control emocional y busca soluciones pacíficas ante diferencias.	Acepta los desacuerdos pero necesita apoyo para manejar sus emociones.	Se frustra o reacciona negativamente ante desacuerdos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Tolerancia a las diferencias individuales	Acepta con naturalidad las diferencias en sus compañeros sin juzgar.	Muestra tolerancia, aunque en ocasiones se muestra confundido o inseguro.	Rechaza o evita a compañeros diferentes a él/ella.
Colaboración para soluciones comunes	Colabora activamente para encontrar soluciones que beneficien a todos.	Colabora cuando se le solicita, pero sin iniciativa propia.	No colabora ni muestra interés en buscar soluciones conjuntas.
Uso de lenguaje respetuoso	Utiliza un lenguaje amable y respetuoso en todas las interacciones.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con algunas excepciones.	Usa lenguaje inapropiado o poco respetuoso con frecuencia.
Demostración de empatía hacia los demás	Muestra empatía reconociendo y respondiendo a las emociones de otros.	Demuestra empatía en ocasiones, pero no siempre comprende sentimientos ajenos.	No reconoce ni responde a las emociones de sus compañeros.