

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Aprendizaje del Sistema Solar - 4.º Grado de Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de los principales componentes del Sistema Solar, la identificación del Sol como estrella central, el orden de los ocho planetas según su distancia al Sol, el conocimiento de algunas características de los planetas, y el reconocimiento de otros cuerpos celestes. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje accesible y respetuoso para todos los estudiantes.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Aprendizaje del Sistema Solar - 4.º Grado de Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento de los principales componentes del Sistema Solar, la identificación del Sol como estrella central, el orden de los ocho planetas según su distancia al Sol, el conocimiento de algunas características de los planetas, y el reconocimiento de otros cuerpos celestes. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje accesible y respetuoso para todos los estudiantes.

| Criterios de Evaluación                                                                                                                               | Logro Destacado (Excelente)                                                                                      | Logro Esperado (Bueno)                                                                     | En Proceso (Aceptable)                                                                  | Inicial (Bajo)                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Reconocimiento del Sistema Solar y sus componentes</b><br>Identifica correctamente el Sol, los ocho planetas y otros cuerpos celestes principales. | Reconoce claramente todos los planetas, el Sol y otros cuerpos como la Luna, asteroides y cometas con precisión. | Reconoce la mayoría de planetas y el Sol, y menciona algunos cuerpos celestes adicionales. | Reconoce algunos planetas y el Sol, pero confunde o no menciona otros cuerpos celestes. | Reconoce pocos o ningún componente del Sistema Solar con precisión. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                             | <b>Logro Destacado (Excelente)</b>                                                                                       | <b>Logro Esperado (Bueno)</b>                                                                | <b>En Proceso (Aceptable)</b>                                                                        | <b>Inicial (Bajo)</b>                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Identificación del Sol como estrella central</b><br>Comprende y explica que el Sol es la estrella en el centro del Sistema Solar.                                       | Explica con claridad que el Sol es una estrella y el centro del Sistema Solar.                                           | Identifica al Sol como centro del Sistema Solar, pero con explicación sencilla o incompleta. | Muestra dudas o confusión sobre la naturaleza del Sol o su posición en el Sistema Solar.             | No identifica al Sol como estrella ni como centro del Sistema Solar.                      |
| <b>Orden de los ocho planetas según su distancia al Sol</b><br>Coloca correctamente los planetas en orden desde el más cercano al más lejano al Sol.                       | Ordena correctamente los ocho planetas sin errores.                                                                      | Ordena la mayoría de los planetas correctamente, con uno o dos errores menores.              | Ordena algunos planetas correctamente, pero con varios errores en la secuencia.                      | No logra ordenar los planetas o lo hace de forma incorrecta.                              |
| <b>Reconocimiento de características principales de los planetas</b><br>Describe características básicas como tamaño, color, composición o atmósfera de varios planetas.   | Describe claramente características principales de al menos cinco planetas.                                              | Describe características básicas de tres o cuatro planetas con detalles sencillos.           | Menciona alguna característica de uno o dos planetas, pero con poca claridad.                        | No identifica características o las confunde entre planetas.                              |
| <b>Reconocimiento y respeto por la diversidad de formas de aprendizaje</b><br>Participa y muestra respeto hacia compañeros con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje. | Demuestra respeto y colabora activamente con todos los compañeros, valorando diferentes formas de aprender y expresarse. | Muestra respeto hacia otros, aunque su participación con diversidad de estilos es ocasional. | Participa con dificultad en actividades grupales y a veces no respeta diferentes formas de aprender. | No muestra respeto ni interés por las formas diferentes de aprendizaje de sus compañeros. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                       | <b>Logro Destacado (Excelente)</b>                                                                         | <b>Logro Esperado (Bueno)</b>                                                                  | <b>En Proceso (Aceptable)</b>                                                                  | <b>Inicial (Bajo)</b>                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inclusión y uso de lenguaje accesible</b><br>Utiliza un lenguaje claro y sencillo para explicar conceptos, favoreciendo la comprensión de todos.  | Usa un lenguaje claro y adecuado para que todos los compañeros comprendan los conceptos del Sistema Solar. | Usa un lenguaje sencillo, aunque en algunas ocasiones necesita ayuda para explicar claramente. | Su explicación es difícil de entender para algunos compañeros debido a un lenguaje poco claro. | No logra comunicar las ideas de forma comprensible para sus compañeros.        |
| <b>Uso de materiales y recursos diversos</b><br>Emplea diferentes materiales o recursos (dibujos, modelos, palabras) para explicar el Sistema Solar. | Utiliza varios recursos variados que enriquecen su explicación y ayudan a la comprensión.                  | Usa al menos un recurso adicional para apoyar su explicación.                                  | Intenta usar recursos, pero con poca efectividad o sin relación clara.                         | No utiliza ningún recurso o material para apoyar su aprendizaje o explicación. |