

Rúbrica de Observación para Presentación en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) durante una presentación en inglés, observando aspectos clave como saludo, claridad, actitud, pronunciación, tono de voz, respeto cultural y contenido.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Presentación en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) durante una presentación en inglés, observando aspectos clave como saludo, claridad, actitud, pronunciación, tono de voz, respeto cultural y contenido.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Saluda al público al inicio de la presentación (ej. "Hello" o "Good morning")	No saluda o usa saludos inapropiados	Saludo poco claro o inseguro	Saludo claro pero con poca confianza	Saluda claramente con buena confianza	Saluda con claridad, confianza y entusiasmo
Presenta claramente el tema o propósito de su trabajo (información personal)	No presenta el tema ni propósito	Presenta el tema de forma confusa	Presenta el tema con cierta claridad	Presenta el tema claramente y con confianza	Presenta el tema claramente, con confianza y detalle adecuado
Muestra una actitud positiva y respetuosa durante toda la presentación	Actitud negativa o irrespetuosa	Actitud poco positiva o inconsistente	Actitud generalmente positiva	Actitud positiva y respetuosa	Actitud muy positiva, respetuosa y motivadora
Pronuncia las palabras clave de manera clara y comprensible	Pronunciación poco clara, difícil de entender	Pronunciación con muchas dificultades	Pronunciación aceptable con algunos errores	Pronunciación clara y comprensible	Pronunciación muy clara y natural

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Utiliza un tono de voz adecuado, ni muy bajo ni muy alto, que permita entender el mensaje	Tono inapropiado, difícil de escuchar	Tono poco adecuado y variable	Tono adecuado con algunas fluctuaciones	Tono adecuado y constante	Tono adecuado, constante y expresivo
Respeto las diferencias culturales y evita estereotipos en su presentación	No respeta diferencias culturales o usa estereotipos	Respeto limitado o muestra algún estereotipo	Generalmente respeta diferencias culturales	Respeto diferencias culturales claramente	Demuestra profundo respeto y sensibilidad cultural
Incluye información en inglés adecuada para estudiantes de primaria (6-11 años)	La información es incomprensible o inadecuada	La información es limitada o poco clara	Información adecuada pero poco desarrollada	Información clara y adecuada	Información bien estructurada, clara y apropiada