

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión del Manual de Convivencia en la Vida Escolar

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales de los estudiantes de media (15-17 años) en relación con la comprensión y aplicación de las normas del Manual de Convivencia en su vida cotidiana escolar. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión del Manual de Convivencia en la Vida Escolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales de los estudiantes de media (15-17 años) en relación con la comprensión y aplicación de las normas del Manual de Convivencia en su vida cotidiana escolar. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las normas del Manual de Convivencia	Demuestra comprensión completa y precisa de todas las normas, explicándolas claramente.	Comprende la mayoría de las normas con pocos errores en la explicación.	Entiende algunas normas, pero presenta confusiones importantes.	No comprende las normas o las interpreta incorrectamente.
Aplicación práctica de las normas en situaciones cotidianas	Aplica consistentemente las normas en su comportamiento diario y en diversas situaciones.	Aplica las normas adecuadamente en la mayoría de las situaciones cotidianas.	Aplica las normas de forma limitada y en situaciones específicas.	No aplica las normas en su vida escolar o lo hace de manera inapropiada.
Respeto hacia la diversidad y normas de convivencia	Muestra un respeto ejemplar hacia la diversidad y promueve un ambiente inclusivo.	Respeto la diversidad y las normas en la mayoría de las ocasiones.	Reconoce la importancia del respeto pero lo practica de forma inconsistente.	No respeta la diversidad ni las normas de convivencia.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comunicación efectiva y asertiva sobre las normas	Se comunica de forma clara y asertiva al explicar y defender las normas.	Se comunica adecuadamente, con pocas dificultades para expresar ideas sobre las normas.	La comunicación es poco clara o poco asertiva al hablar de las normas.	No logra comunicarse adecuadamente sobre las normas o evita hacerlo.
Empatía y comprensión hacia compañeros en conflictos	Demuestra alta empatía, buscando soluciones pacíficas y comprendiendo las emociones ajenas.	Muestra empatía en la mayoría de los casos y contribuye a resolver conflictos.	Muestra empatía limitada y a veces no considera los sentimientos de los demás.	No muestra empatía ni interés en la resolución pacífica de conflictos.
Responsabilidad personal ante el cumplimiento de normas	Asume plenamente su responsabilidad y corrige sus errores sin excusas.	Generalmente asume la responsabilidad y reconoce sus errores.	Asume responsabilidad solo cuando es evidente o confrontado.	No asume responsabilidad por sus actos ni por el incumplimiento de normas.
Actitud proactiva para mejorar la convivencia escolar	Propone y participa activamente en iniciativas para mejorar la convivencia.	Participa en actividades para mejorar la convivencia cuando se le solicita.	Muestra interés limitado en mejorar la convivencia y participa poco.	No muestra interés ni participa en acciones para mejorar la convivencia.
Autocontrol y manejo emocional en situaciones conflictivas	Mantiene control emocional ejemplar y actúa con madurez en conflictos.	Controla sus emociones en la mayoría de las situaciones conflictivas.	Presenta dificultades para controlar sus emociones en conflictos frecuentes.	No controla sus emociones y reacciona de forma inapropiada en conflictos.