

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Dignidad Humana y la Solidaridad en el Lapbook Cultura

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de la dignidad humana en ejemplos cotidianos y la identificación de acciones de ayuda y solidaridad en estudiantes de primaria (6-11 años), mediante un lapbook sobre Cultura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Dignidad Humana y la Solidaridad en el Lapbook Cultura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de la dignidad humana en ejemplos cotidianos y la identificación de acciones de ayuda y solidaridad en estudiantes de primaria (6-11 años), mediante un lapbook sobre Cultura.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identifica ejemplos claros de dignidad humana en el aula	Reconoce y explica con claridad varios ejemplos concretos de dignidad humana en el aula.	Identifica algunos ejemplos claros de dignidad humana en el aula con explicación básica.	Menciona ejemplos limitados o poco claros relacionados con la dignidad humana en el aula.	No identifica ejemplos o los ejemplos mencionados no corresponden a la dignidad humana.
2. Identifica ejemplos claros de dignidad humana en el hogar	Explica detalladamente ejemplos cotidianos de dignidad humana en el hogar.	Reconoce algunos ejemplos comunes de dignidad humana en el hogar con explicación simple.	Ofrece ejemplos poco precisos o limitados sobre dignidad humana en el hogar.	No proporciona ejemplos o los ejemplos no reflejan dignidad humana en el hogar.
3. Explica por qué todas las personas merecen respeto	Da una explicación completa y coherente sobre la importancia del respeto para todas las personas.	Ofrece una explicación clara pero sencilla sobre por qué todas las personas merecen respeto.	Explica en forma limitada o vaga la importancia del respeto hacia los demás.	No explica o presenta ideas incorrectas sobre el respeto hacia las personas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Menciona acciones de ayuda para cuidar a los compañeros	Enumera varias acciones concretas y adecuadas para ayudar y proteger a los compañeros en el aula.	Menciona algunas acciones sencillas y apropiadas para ayudar a los compañeros.	Señala pocas acciones o acciones poco claras relacionadas con la ayuda a compañeros.	No menciona acciones o las acciones no están relacionadas con el cuidado de compañeros.
5. Menciona acciones de solidaridad para cuidar el entorno	Describe diversas acciones sencillas y efectivas para cuidar el entorno con actitud solidaria.	Menciona algunas acciones básicas para cuidar el entorno y fomentar la solidaridad.	Indica pocas acciones o poco claras para cuidar el entorno y mostrar solidaridad.	No menciona acciones o las propuestas no favorecen el cuidado del entorno.
6. Relaciona la dignidad humana con el respeto y la solidaridad	Establece con claridad y profundidad la relación entre dignidad, respeto y solidaridad.	Explica de forma adecuada la conexión entre dignidad, respeto y solidaridad.	Intenta relacionar los conceptos, pero con explicaciones superficiales o confusas.	No logra relacionar dignidad humana con respeto y solidaridad o la relación es incorrecta.
7. Presentación y organización del lapbook	El lapbook está muy bien organizado, con información clara, ordenada y atractiva.	El lapbook está organizado y presenta la información de forma comprensible.	Presenta el lapbook con organización mínima, con algunas partes poco claras o desordenadas.	El lapbook está desorganizado, con información confusa o incompleta.
8. Uso adecuado del vocabulario relacionado con dignidad y solidaridad	Utiliza correctamente términos clave relacionados con dignidad humana y solidaridad en sus explicaciones.	Usa algunos términos clave correctamente, con pocos errores.	Utiliza vocabulario limitado o con algunos errores en términos importantes.	No usa el vocabulario adecuado o presenta muchos errores en los términos clave.