

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Componentes y Tipos de Suelo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para nombrar los componentes principales del suelo y diferenciar los tipos de suelo mediante una infografía, diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Infografía sobre Componentes y Tipos de Suelo

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la capacidad de los estudiantes para nombrar los componentes principales del suelo y diferenciar los tipos de suelo mediante una infografía, diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Nombra correctamente los componentes principales del suelo	Enumera claramente los cuatro componentes: minerales, materia orgánica, agua y aire, sin errores.	Enumera la mayoría de los componentes principales, con sólo uno omitido o incorrecto.	Menciona algunos componentes pero omite o confunde dos o más.	No logra identificar correctamente los componentes principales del suelo.
Diferencia los tipos de suelo según sus características observables	Describe con claridad y precisión las características de suelo arenoso, arcilloso y húmico, relacionándolas con ejemplos cotidianos.	Describe las características de los tipos de suelo, aunque con alguna imprecisión o ejemplo poco claro.	Menciona los tipos de suelo pero con descripciones confusas o incompletas.	No diferencia correctamente los tipos de suelo ni sus características observables.
Organización y claridad de la infografía	La infografía está bien organizada, con secciones claras y fácil de entender para su edad.	La infografía tiene buena organización, pero algunas partes podrían estar mejor distribuidas.	La organización es confusa, dificultando la comprensión de la información.	La infografía carece de organización y resulta difícil de entender.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de imágenes y gráficos	Utiliza imágenes y gráficos relevantes que apoyan claramente la explicación de los componentes y tipos de suelo.	Incluye imágenes o gráficos adecuados, aunque algunos no están completamente relacionados con el contenido.	Imágenes o gráficos son limitados o poco claros en relación al contenido.	No utiliza imágenes o gráficos, o estos no tienen relación con el tema.
Uso del lenguaje apropiado para la edad	Utiliza un lenguaje sencillo y adecuado para estudiantes de 6-11 años, facilitando la comprensión.	El lenguaje es adecuado, aunque en algunas partes puede resultar complejo para la edad.	El lenguaje es a veces complicado o poco claro para estudiantes de primaria.	El lenguaje es inapropiado o demasiado difícil para la edad del público.
Exactitud y corrección científica	La información científica es correcta y precisa en todos los aspectos.	La información es mayormente correcta, con pequeños errores que no afectan la comprensión general.	La información presenta errores importantes que pueden confundir al lector.	La información es incorrecta o confusa en la mayoría de los aspectos.
Creatividad y originalidad	La infografía muestra ideas creativas y originales que llaman la atención y motivan el aprendizaje.	Presenta algunas ideas creativas, aunque sigue formatos comunes.	La infografía es simple y poco creativa, sin elementos que destaquen.	No muestra creatividad ni originalidad en el diseño o contenido.
Presentación visual y limpieza	El trabajo es visualmente atractivo, con colores y fuentes legibles, y sin errores ortográficos.	Buena presentación visual, pero con pequeños errores de ortografía o diseño.	Presentación poco cuidada, con varios errores ortográficos o problemas de legibilidad.	Presentación desordenada, con muchos errores ortográficos y difícil de leer.