

Rúbrica Analítica para Evaluar Dinámica de Interacción Grupal y Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación oral de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades grupales, considerando la oralidad, uso de material de apoyo, dominio del contenido y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dinámica de Interacción Grupal y Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación oral de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades grupales, considerando la oralidad, uso de material de apoyo, dominio del contenido y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente con cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Oralidad - Claridad y Fluidez El estudiante se expresa con claridad, buen volumen y fluidez continua.	Habla claramente, con buena entonación y sin pausas innecesarias.	Se expresa con claridad mayormente, aunque presenta leves pausas o titubeos.	Su expresión es a veces confusa o pausada, dificultando la comprensión parcial.	Habla de forma poco clara, con muchas interrupciones o volumen inapropiado.
Oralidad - Uso del Lenguaje Utiliza vocabulario adecuado para su edad y tema.	Usa vocabulario variado y correcto que enriquece la presentación.	Emplea vocabulario adecuado, aunque poco variado.	Utiliza vocabulario limitado o con algunos errores.	Presenta vocabulario inapropiado o muy limitado para el tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Material de Apoyo - Uso y Relevancia Emplea recursos visuales o auditivos que complementan y refuerzan la exposición.	Utiliza material de apoyo claro, pertinente y bien integrado a la presentación.	Usa material que apoya la exposición, aunque con integración moderada.	El material de apoyo es poco claro o poco relacionado con el tema.	No utiliza material de apoyo o el que usa no aporta a la presentación.
Dominio del Contenido Muestra comprensión profunda del tema tratado.	Responde con seguridad y explica el tema con detalles precisos.	Demuestra buena comprensión, aunque con explicaciones generales.	Muestra comprensión parcial o respuestas simples sobre el tema.	No demuestra comprensión clara del tema o se confunde frecuentemente.
Interacción Grupal - Participación Activa Contribuye de manera constante y respetuosa en el trabajo en equipo.	Participa proactivamente y escucha a sus compañeros con respeto.	Participa regularmente y muestra respeto hacia las ideas de otros.	Participa de forma limitada o interrumpe ocasionalmente.	No participa o interrumpe sin respetar a los demás.
DEI - Inclusión y Respeto a la Diversidad Demuestra respeto y consideración hacia la diversidad cultural, de género y capacidades de sus compañeros.	Promueve activamente un ambiente inclusivo y valora la diversidad del grupo.	Muestra respeto y considera las diferencias en la mayoría de las interacciones.	A veces ignora o no reconoce las diferencias y necesidades de sus compañeros.	No respeta ni considera la diversidad, generando exclusión o conflictos.
DEI - Equidad en la Participación Fomenta que todos los miembros tengan oportunidad de expresarse y participar.	Invita y apoya que todos participen de manera equitativa en la dinámica grupal.	Generalmente permite que otros participen y respeta turnos.	En ocasiones monopoliza la palabra o dificulta que otros participen.	Impide o bloquea la participación de otros compañeros.