

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado de los Seres Vivos y el Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primer grado de primaria (6-7 años) y evalúa la capacidad de los estudiantes para plantear ideas para proteger el medio ambiente, enfocándose en el cuidado de animales, plantas y el entorno natural. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cuidado de los Seres Vivos y el Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primer grado de primaria (6-7 años) y evalúa la capacidad de los estudiantes para plantear ideas para proteger el medio ambiente, enfocándose en el cuidado de animales, plantas y el entorno natural. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la importancia de cuidar animales y plantas	Explica claramente por qué es fundamental cuidar a los animales y plantas con ejemplos precisos.	Explica la importancia del cuidado de animales y plantas con ejemplos simples.	Reconoce que es importante cuidar animales y plantas, pero con poca explicación.	No reconoce la importancia de cuidar animales y plantas.
Planteamiento de ideas para proteger el medio ambiente	Propone varias ideas creativas y prácticas para proteger el medio ambiente.	Propone algunas ideas adecuadas para cuidar el medio ambiente.	Propone pocas ideas y/o poco claras para proteger el medio ambiente.	No propone ideas para proteger el medio ambiente.
Participación en actividades de cuidado ambiental	Participa activamente y con entusiasmo en actividades para cuidar el entorno.	Participa en actividades de cuidado ambiental cuando se le solicita.	Participa de forma mínima o irregular en actividades ambientales.	No participa en actividades relacionadas con el cuidado ambiental.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respeto por la diversidad de seres vivos	Reconoce y respeta la diversidad de animales y plantas, valorando todas las formas de vida.	Muestra respeto hacia distintos animales y plantas, aunque con comprensión limitada.	Reconoce la diversidad pero no siempre muestra respeto hacia todos los seres vivos.	No muestra respeto por la diversidad de seres vivos.
Inclusión y respeto hacia compañeros en actividades grupales	Incluye y respeta a todos los compañeros, valorando sus ideas y aportes.	Generalmente respeta e incluye a sus compañeros en las actividades.	A veces excluye o no respeta las ideas de algunos compañeros.	No respeta ni incluye a sus compañeros en las actividades grupales.
Uso responsable de recursos naturales en actividades	Utiliza materiales y recursos de forma consciente y responsable, evitando desperdicios.	Usa los recursos con cuidado, aunque a veces desperdicia sin intención.	Usa recursos de forma poco cuidadosa, generando desperdicios frecuentes.	No muestra cuidado en el uso de recursos, desperdiciándolos constantemente.
Comunicación de ideas sobre el cuidado ambiental	Comunica sus ideas de forma clara y con vocabulario adecuado para su edad.	Comunica sus ideas usando palabras sencillas, con cierta claridad.	Comunica ideas de forma limitada o confusa.	No logra comunicar sus ideas sobre el cuidado ambiental.
Actitud positiva y compromiso con el cuidado del medio ambiente	Muestra siempre una actitud positiva y compromiso constante con el cuidado ambiental.	Muestra una actitud positiva la mayoría del tiempo y se compromete en ocasiones.	Muestra actitud variable y compromiso limitado.	No muestra actitud positiva ni compromiso con el cuidado del medio ambiente.