

Rúbrica Escalar para Evaluar Números del 1 al 20 en Aritmética - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números del 1 al 20 en estudiantes de preescolar, considerando aspectos aritméticos básicos y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aula.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Números del 1 al 20 en Aritmética - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los números del 1 al 20 en estudiantes de preescolar, considerando aspectos aritméticos básicos y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aula.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento visual de números	Excelente (90%+): Reconoce todos los números del 1 al 20 sin ayuda. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría (15-19) de los números con poca ayuda. Aceptable (50%+): Reconoce algunos números (10-14) con apoyo constante. Pobre (<50%): Reconoce menos de 10 números, incluso con ayuda.	0-100
Conteo oral ascendente	Excelente (90%+): Cuenta en voz alta del 1 al 20 sin errores. Bueno (80%+): Cuenta del 1 al 20 con máximo 2 errores. Aceptable (50%+): Cuenta hasta 15 con varios errores. Pobre (<50%): Cuenta menos de 10 números correctamente.	0-100
Conteo oral descendente	Excelente (90%+): Cuenta hacia atrás del 20 al 1 con precisión. Bueno (80%+): Cuenta hacia atrás del 20 al 1 con máximo 3 errores. Aceptable (50%+): Cuenta hacia atrás hasta el 10 con ayuda. Pobre (<50%): No logra contar hacia atrás o lo hace incorrectamente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Correspondencia uno a uno	Excelente (90%+): Asocia correctamente un objeto con cada número del 1 al 20. Bueno (80%+): Asocia objetos con números del 1 al 20 con pocas equivocaciones. Aceptable (50%+): Asocia objetos con números hasta el 15 con apoyo. Pobre (<50%): Dificultad para asociar objetos con números.	0-100
Escritura o dibujo de números	Excelente (90%+): Dibuja o escribe números del 1 al 20 legiblemente. Bueno (80%+): Dibuja o escribe números del 1 al 20 con algunos errores. Aceptable (50%+): Dibuja o escribe números hasta el 15 con guía. Pobre (<50%): No logra dibujar o escribir números correctamente.	0-100
Participación activa e inclusión	Excelente (90%+): Participa activamente respetando y apoyando a compañeros de diferentes habilidades y orígenes. Bueno (80%+): Participa y respeta a la mayoría de sus compañeros. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y a veces requiere recordatorios para respetar. Pobre (<50%): No participa o muestra conductas excluyentes.	0-100
Comprensión de conceptos básicos de cantidad	Excelente (90%+): Identifica cantidades y compara grupos de objetos hasta 20 con precisión. Bueno (80%+): Identifica y compara cantidades con pocos errores. Aceptable (50%+): Reconoce cantidades hasta 10 con apoyo. Pobre (<50%): Tiene dificultad para reconocer cantidades.	0-100
Adaptación a estilos de aprendizaje diversos	Excelente (90%+): Demuestra progreso utilizando diferentes métodos de enseñanza (visual, auditivo, kinestésico). Bueno (80%+): Responde bien a uno o dos estilos de aprendizaje. Aceptable (50%+): Requiere apoyo adicional para adaptarse a los métodos. Pobre (<50%): No responde adecuadamente a los métodos propuestos.	0-100