

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrografía de América en Geografía - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la hidrografía de América, considerando aspectos clave como la identificación de ríos y lagos, el análisis de sus características, y la integración de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aprendizaje. Se evalúan cada criterio de manera individual para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Hidrografía de América en Geografía - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la hidrografía de América, considerando aspectos clave como la identificación de ríos y lagos, el análisis de sus características, y la integración de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el aprendizaje. Se evalúan cada criterio de manera individual para proporcionar una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación precisa de principales ríos y lagos de América	Identifica correctamente todos los principales ríos y lagos con nombres y ubicación exacta.	Identifica la mayoría de los ríos y lagos principales con pequeñas imprecisiones en ubicación o nombres.	Reconoce algunos ríos y lagos principales, pero con errores significativos en nombres o ubicaciones.	Presenta dificultades para identificar ríos y lagos importantes o los omite.
Descripción de características físicas y función de los cuerpos de agua	Describe detalladamente las características físicas y la importancia ecológica y económica de cada cuerpo de agua.	Describe características físicas y funciones principales con algunos detalles faltantes o poco claros.	Proporciona descripciones básicas y generales, con falta de profundidad o precisión.	No logra describir las características o funciones de los cuerpos de agua.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Análisis de la influencia de la hidrografía en las actividades humanas	Analiza claramente cómo los cuerpos de agua afectan la economía, cultura y asentamientos humanos.	Explica la influencia en actividades humanas con algunos ejemplos relevantes.	Menciona la relación con actividades humanas pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No relaciona la hidrografía con actividades humanas o el análisis es incorrecto.
Interpretación de mapas hidrográficos y uso de símbolos	Interpreta mapas con precisión, identificando correctamente símbolos y elementos hidrográficos.	Interpreta la mayoría de los símbolos y elementos con algunos errores menores.	Interpreta mapas de forma limitada y presenta confusión con algunos símbolos.	No interpreta o interpreta incorrectamente los mapas hidrográficos.
Uso adecuado de terminología geográfica relacionada con la hidrografía	Utiliza correctamente y con precisión toda la terminología específica durante la exposición o trabajo escrito.	Utiliza la terminología correcta en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Usa terminología básica o presenta confusiones frecuentes en términos clave.	No utiliza la terminología adecuada o la emplea incorrectamente.
Integración de perspectivas culturales y sociales diversas en el análisis	Incluye y respeta múltiples perspectivas culturales y sociales relacionadas con la hidrografía de América.	Reconoce algunas perspectivas culturales y sociales, pero con poca profundidad.	Menciona perspectivas diversas de forma superficial o incompleta.	No considera perspectivas culturales o sociales en el análisis.
Demostración de equidad e inclusión en el trabajo y presentación	Promueve un enfoque inclusivo, respetando la diversidad y evitando estereotipos en todo momento.	Muestra respeto por la diversidad con algunos aspectos de inclusión mejorables.	Presenta ciertos sesgos o falta de consideración hacia la diversidad.	Ignora o muestra actitudes excluyentes o sesgadas en el trabajo.
Claridad y organización de la presentación o trabajo escrito	Presenta la información de forma clara, coherente y muy bien organizada.	La presentación es comprensible y organizada con algunas áreas mejorables.	La información está desorganizada o poco clara en varias partes.	La presentación es confusa, desordenada o incomprensible.