

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Estrategias Básicas de Lógica y Conjuntos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) obtienen posibles soluciones a problemas de forma guiada, aplicando estrategias básicas de resolución lógica y conceptos de conjuntos. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Resolución de Problemas con Estrategias Básicas de Lógica y Conjuntos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria (6-11 años) obtienen posibles soluciones a problemas de forma guiada, aplicando estrategias básicas de resolución lógica y conceptos de conjuntos. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los elementos y condiciones del problema sin ayuda.	Identifica la mayoría de los elementos y condiciones con mínima ayuda.	Identifica elementos y condiciones principales con alguna ayuda.	Reconoce solo algunos elementos del problema con guía constante.	No logra identificar los elementos básicos del problema.
Uso de estrategias lógicas	Aplica correctamente múltiples estrategias lógicas para resolver el problema.	Aplica correctamente al menos una estrategia lógica con mínima ayuda.	Aplica estrategias lógicas básicas con alguna guía.	Intenta aplicar estrategias lógicas pero con errores frecuentes.	No utiliza estrategias lógicas o las aplica incorrectamente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y uso de conjuntos	Reconoce y utiliza conjuntos relevantes para organizar la información con precisión.	Reconoce conjuntos y los usa con pequeñas imprecisiones.	Identifica conjuntos básicos pero los usa de forma limitada.	Reconoce conjuntos con dificultad y los aplica incorrectamente.	No reconoce ni utiliza conjuntos para resolver el problema.
Generación de soluciones posibles	Propone varias soluciones correctas y creativas al problema.	Propone una o dos soluciones correctas y razonadas.	Propone al menos una solución correcta con apoyo.	Propone soluciones limitadas con errores o poco fundamentadas.	No logra generar soluciones o son incorrectas.
Organización de la información	Organiza la información de forma clara y lógica, facilitando la resolución.	Organiza la información con cierta claridad y lógica.	Organiza la información con ayuda y algo de claridad.	Organiza la información de manera confusa y poco lógica.	No organiza la información o la presenta desordenada.
Comunicación de la solución	Explica la solución de forma clara, detallada y con vocabulario adecuado.	Explica la solución con claridad y vocabulario básico.	Explica la solución con ayuda y vocabulario limitado.	Explica la solución de forma incompleta o confusa.	No logra explicar la solución o es incorrecta.
Aplicación de instrucciones y guía	Sigue las indicaciones con autonomía y realiza autoevaluación.	Sigue instrucciones con mínima ayuda y realiza correcciones.	Sigue instrucciones con alguna guía y realiza ajustes básicos.	Requiere ayuda constante para seguir instrucciones.	No sigue instrucciones pese a la guía constante.
Actitud y perseverancia	Muestra interés y persevera hasta encontrar soluciones correctas.	Muestra interés y persevera con alguna motivación externa.	Muestra interés limitado y requiere apoyo para perseverar.	Muestra poca motivación y abandona con facilidad.	No muestra interés y abandona la tarea rápidamente.