

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación, clasificación y aplicación de propiedades de los triángulos. Considera criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación, clasificación y aplicación de propiedades de los triángulos. Considera criterios de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de triángulos según sus lados	Reconoce y nombra correctamente todos los triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno).	Presenta confusión o errores al identificar o nombrar triángulos según sus lados.	
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos	Identifica y clasifica con precisión triángulos acutángulos, rectángulos y obtusángulos.	No logra clasificar adecuadamente los triángulos según sus ángulos o confunde las categorías.	
Aplicación de la propiedad de la suma de ángulos interiores	Aplica correctamente la suma de los ángulos interiores (180°) para resolver problemas y justificar clasificaciones.	No aplica o aplica incorrectamente la suma de los ángulos interiores en las actividades.	
Uso adecuado de las relaciones entre lados y ángulos	Utiliza correctamente las relaciones entre lados y ángulos para analizar y resolver problemas geométricos.	Presenta dificultades para relacionar lados y ángulos o aplica conceptos erróneos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y precisión en la explicación de conceptos	Explica las propiedades y clasificaciones con claridad, usando vocabulario matemático adecuado.	Las explicaciones son confusas, incompletas o poco claras, dificultando la comprensión.	
Colaboración y respeto en la coevaluación (DEI)	Realiza evaluaciones respetuosas y constructivas, valorando la diversidad de ideas y promoviendo un ambiente inclusivo.	Sus evaluaciones carecen de respeto o consideración hacia la diversidad y opiniones de sus compañeros.	
Participación equitativa en el trabajo en equipo (DEI)	Participa activamente y asegura que todos los miembros tengan oportunidad de contribuir, respetando diferencias individuales.	No participa de forma equitativa o limita la participación de otros compañeros en el equipo.	
Inclusión de ejemplos variados y accesibles	Incluye ejemplos que consideran diferentes contextos y niveles de comprensión para facilitar el aprendizaje de todos.	Los ejemplos son limitados o poco accesibles para algunos compañeros, dificultando la inclusión.	