

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar el reconocimiento, clasificación y aplicación de propiedades de los triángulos, así como la resolución y explicación de ejercicios relacionados. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y se utiliza para la autoevaluación y coevaluación entre compañeros.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica permite evaluar el reconocimiento, clasificación y aplicación de propiedades de los triángulos, así como la resolución y explicación de ejercicios relacionados. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y se utiliza para la autoevaluación y coevaluación entre compañeros.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de triángulos por sus lados	Reconoce y nombra correctamente todos los triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	No logra identificar o confunde los tipos de triángulos según sus lados en la mayoría de los casos.	
Identificación correcta de triángulos por sus ángulos	Clasifica correctamente los triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo) con precisión.	Confunde o no clasifica adecuadamente los triángulos según sus ángulos.	
Aplicación correcta de la suma de ángulos interiores	Aplica correctamente que la suma de los ángulos interiores es 180° en todos los ejercicios.	No aplica correctamente la suma de los ángulos interiores o presenta errores frecuentes.	
Uso adecuado de relaciones entre lados del triángulo	Utiliza correctamente las relaciones entre lados (como desigualdad triangular) en la resolución de problemas.	No aplica o aplica incorrectamente las relaciones entre lados en los ejercicios.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Resolución ordenada de ejercicios	Presenta procedimientos claros, ordenados y completos para resolver los problemas propuestos.	El procedimiento es confuso, incompleto o desordenado, dificultando la comprensión.	
Explicación clara y coherente de resultados	Explica con claridad y coherencia las respuestas, justificando cada paso correctamente.	No explica o da explicaciones poco claras o incorrectas sobre sus respuestas.	
Uso correcto del vocabulario geométrico	Emplea con precisión términos geométricos relacionados con triángulos en sus respuestas y explicaciones.	Usa de forma incorrecta o escasa el vocabulario geométrico pertinente.	
Participación en la coevaluación con retroalimentación constructiva	Ofrece comentarios respetuosos y útiles que ayudan a mejorar el trabajo de sus compañeros.	No participa o brinda retroalimentación poco clara o no constructiva.	