

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su comprensión, identificación y análisis de triángulos y sus propiedades mediante construcción, clasificación y resolución de ejercicios. Permite fortalecer el razonamiento geométrico y aplicar estos conocimientos en situaciones cotidianas.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su comprensión, identificación y análisis de triángulos y sus propiedades mediante construcción, clasificación y resolución de ejercicios. Permite fortalecer el razonamiento geométrico y aplicar estos conocimientos en situaciones cotidianas.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de tipos de triángulos (equilátero, isósceles, escaleno) según sus lados y ángulos.	Clasifica con precisión todos los triángulos según sus lados y ángulos sin errores.	Confunde o clasifica incorrectamente la mayoría de los triángulos.	
Construcción precisa de triángulos utilizando herramientas geométricas.	Construye triángulos exactos que cumplen las medidas y propiedades solicitadas.	Las construcciones son imprecisas o no cumplen las especificaciones dadas.	
Aplicación correcta de propiedades geométricas de triángulos en la resolución de ejercicios.	Aplica adecuadamente propiedades como suma de ángulos y desigualdades para resolver ejercicios correctamente.	No utiliza o aplica incorrectamente las propiedades en la solución de problemas.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Análisis crítico de situaciones cotidianas para identificar triángulos y sus propiedades.	Reconoce y explica con claridad la presencia y características de triángulos en contextos reales.	No identifica ni relaciona triángulos con situaciones cotidianas o lo hace de forma incorrecta.	
Claridad y precisión en la explicación oral o escrita sobre las propiedades y clasificación de triángulos.	Explica de forma clara, coherente y con terminología adecuada las propiedades y clasificación.	Las explicaciones son confusas, incompletas o con terminología incorrecta.	
Organización y presentación del trabajo relacionado con triángulos.	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con la información completa y fácil de entender.	El trabajo está desorganizado, incompleto o difícil de comprender.	
Participación activa en la coevaluación, brindando retroalimentación constructiva a compañeros.	Ofrece comentarios claros, respetuosos y útiles que ayudan a mejorar el trabajo de otros.	No participa o sus comentarios no aportan al desarrollo del aprendizaje del compañero.	
Uso correcto del vocabulario geométrico relacionado con triángulos y sus propiedades.	Emplea términos geométricos con precisión y apropiadamente en todo momento.	Utiliza vocabulario incorrecto o confuso en las explicaciones y análisis.	