

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria puedan evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, clasificación y resolución de problemas relacionados con triángulos. Incluye criterios para asegurar diversidad, equidad e inclusión, promoviendo un ambiente de respeto y valoración de las diferencias.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria puedan evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, clasificación y resolución de problemas relacionados con triángulos. Incluye criterios para asegurar diversidad, equidad e inclusión, promoviendo un ambiente de respeto y valoración de las diferencias.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de triángulos según sus lados	Reconoce y clasifica todos los triángulos con precisión (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	No identifica correctamente los tipos de triángulos o confunde sus clasificaciones.	
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos	Clasifica triángulos en acutángulos, rectángulos y obtusángulos correctamente y con confianza.	Presenta dificultades para distinguir o clasificar triángulos según sus ángulos.	
Aplicación de la propiedad de la suma de ángulos interiores	Aplica correctamente que la suma es 180° en todas las soluciones y verifica resultados.	No aplica o aplica incorrectamente la propiedad, afectando la precisión en los problemas.	
Uso adecuado de relaciones entre lados y ángulos	Utiliza correctamente relaciones como desigualdad triangular o propiedades de lados y ángulos.	No emplea o usa incorrectamente estas relaciones, dificultando la comprensión del problema.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Resolución ordenada y clara de ejercicios	Desarrolla los ejercicios con un procedimiento lógico, ordenado y fácil de seguir.	El procedimiento es confuso, desordenado o incompleto, dificultando la comprensión.	
Explicación clara y fundamentada de la respuesta	Ofrece explicaciones detalladas y justificadas que demuestran comprensión profunda.	Las explicaciones son vagas, incompletas o no justifican las respuestas dadas.	
Respeto y valoración de la diversidad en el trabajo colaborativo	Escucha y considera activamente ideas diversas, mostrando respeto hacia compañeros.	Ignora o menosprecia aportaciones de otros, afectando la dinámica de trabajo.	
Inclusión y equidad en la participación	Fomenta la participación equitativa, asegurando que todos tengan oportunidad de expresarse.	Domina la actividad o excluye a compañeros, limitando la participación equitativa.	