

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, clasificación y aplicación de propiedades de los triángulos, así como en la resolución y explicación de ejercicios relacionados. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, clasificación y aplicación de propiedades de los triángulos, así como en la resolución y explicación de ejercicios relacionados. Se incluyen criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI) para asegurar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de triángulos según sus lados	Reconoce y clasifica todos los triángulos correctamente (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	Presenta confusión o errores frecuentes al clasificar triángulos según sus lados.	
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos	Clasifica acertadamente los triángulos como acutángulo, rectángulo u obtusángulo en todas las ocasiones.	No distingue correctamente los triángulos según sus ángulos o lo hace de manera inconsistente.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de la propiedad de la suma de ángulos interiores	Utiliza correctamente que la suma de los ángulos interiores es 180° para resolver problemas.	No usa o aplica incorrectamente la propiedad de la suma de ángulos interiores en los ejercicios.	
Uso de relaciones entre lados y ángulos para resolver problemas	Aplica apropiadamente las relaciones entre lados y ángulos para encontrar soluciones precisas.	Ignora o usa erróneamente las relaciones entre lados y ángulos, afectando la solución.	
Procedimiento ordenado y lógico en la resolución de ejercicios	Presenta un procedimiento claro, organizado y secuencial que facilita la comprensión.	El procedimiento es confuso, desordenado o incompleto, dificultando la comprensión.	
Explicación clara y coherente de la respuesta	Explica con claridad y coherencia el resultado y los pasos realizados, usando vocabulario adecuado.	La explicación es vaga, incompleta o contiene errores conceptuales que dificultan su comprensión.	
Colaboración respetuosa y valoración de opiniones diversas (DEI)	Escucha activamente, respeta y considera las ideas y preguntas de todos los compañeros, promoviendo inclusión.	No respeta opiniones diferentes, interrumpe o excluye a otros durante la coevaluación o trabajo en equipo.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Accesibilidad y uso de recursos para facilitar el aprendizaje propio y de otros (DEI)	Comparte y utiliza herramientas o estrategias que ayudan a la comprensión de todos, atendiendo diferentes estilos de aprendizaje.	No considera la diversidad de necesidades o estilos de aprendizaje, dificultando la participación o comprensión de algunos.	