

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en el tema de triángulos, enfocándose en la identificación, clasificación, aplicación de propiedades y resolución de ejercicios relacionados, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en el tema de triángulos, enfocándose en la identificación, clasificación, aplicación de propiedades y resolución de ejercicios relacionados, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación de triángulos según lados Reconoce correctamente triángulos equiláteros, isósceles y escaleno.	Clasifica todos los triángulos correctamente sin errores.	Presenta confusión y clasifica incorrectamente la mayoría de los triángulos.	
2. Identificación de triángulos según ángulos Reconoce triángulos acutángulos, rectángulos y obtusángulos.	Identifica correctamente todos los tipos de triángulos según sus ángulos.	No logra diferenciar entre los tipos de triángulos basados en sus ángulos.	
3. Aplicación de la suma de los ángulos interiores Utiliza la propiedad de que la suma es 180° para resolver problemas.	Aplica correctamente la suma de ángulos en todos los ejercicios.	No usa o aplica incorrectamente la suma de ángulos en la mayoría de los casos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Uso de relaciones entre lados Aplica propiedades como desigualdad triangular o relaciones proporcionales.	Utiliza correctamente estas propiedades para justificar respuestas.	No aplica o usa incorrectamente las propiedades relacionadas con los lados.	
5. Resolución de ejercicios con procedimiento ordenado Presenta cálculos y pasos claros y organizados.	Resuelve problemas mostrando un procedimiento lógico y bien estructurado.	Realiza procedimientos confusos o con pasos omitidos que dificultan la comprensión.	
6. Explicación clara de las respuestas Comunica con precisión el razonamiento detrás de sus soluciones.	Explica claramente cómo llegó a la solución, usando lenguaje apropiado.	No explica o da respuestas sin justificación clara.	
7. Respeto y valoración en la coevaluación (DEI) Evalúa a compañeros con respeto, valorando diferentes maneras de pensar y aprender.	Da retroalimentación constructiva, inclusiva y respetuosa, reconociendo el esfuerzo de todos.	Realiza comentarios negativos, excluyentes o que no consideran la diversidad de compañeros.	
8. Participación equitativa en la autoevaluación y coevaluación (DEI) Se involucra activamente garantizando que todas las voces sean escuchadas.	Participa de manera equitativa y fomenta la inclusión en la evaluación grupal.	No participa o excluye a otros durante el proceso de evaluación.	