

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, clasificación, aplicación de propiedades y resolución de ejercicios relacionados con triángulos, promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en la identificación, clasificación, aplicación de propiedades y resolución de ejercicios relacionados con triángulos, promoviendo la inclusión y el respeto a la diversidad.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno)	Reconoce y clasifica todos los triángulos correctamente sin errores.	Confunde o no identifica correctamente los tipos de triángulos según sus lados.	
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)	Clasifica correctamente todos los triángulos según sus ángulos.	No logra clasificar o clasifica erróneamente triángulos según sus ángulos.	
Aplicación de la propiedad de la suma de ángulos interiores (180°)	Aplica correctamente la propiedad en todos los ejercicios y justifica su uso con claridad.	No aplica o aplica incorrectamente la propiedad, sin justificación adecuada.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado de relaciones entre lados (desigualdad triangular, congruencia)	Utiliza correctamente las relaciones entre lados para resolver problemas relacionados.	No utiliza o utiliza incorrectamente las relaciones entre lados en los ejercicios.	
Resolución de ejercicios con procedimiento ordenado y lógico	Presenta procedimientos claros, ordenados y completos para resolver problemas.	Los procedimientos son confusos, incompletos o desordenados, dificultando la comprensión.	
Explicación clara y coherente de las respuestas obtenidas	Explica con claridad y coherencia las respuestas y justifica cada paso realizado.	No explica o las explicaciones son poco claras o incoherentes.	
Respeto y valoración de las ideas de compañeros durante la coevaluación (Diversidad e Inclusión)	Escucha con respeto y valora las aportaciones diversas, fomentando un ambiente inclusivo.	No respeta ni valora las ideas distintas, afectando la colaboración y el ambiente de trabajo.	
Participación equitativa en el trabajo en equipo y en la evaluación	Participa activamente y equitativamente, asegurando que todas las voces sean escuchadas.	Participa de forma limitada o monopoliza la actividad, sin considerar a los demás.	