

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la identificación, clasificación y aplicación de propiedades de triángulos, así como en la resolución y explicación de ejercicios, promoviendo además un ambiente inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la identificación, clasificación y aplicación de propiedades de triángulos, así como en la resolución y explicación de ejercicios, promoviendo además un ambiente inclusivo y respetuoso.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identificación correcta de triángulos según sus lados	Reconoce y nombra correctamente todos los triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	Presenta confusión o errores al identificar o nombrar los triángulos según sus lados.	
2. Clasificación correcta de triángulos según sus ángulos	Clasifica correctamente los triángulos en acutángulo, rectángulo u obtusángulo en todas las ocasiones.	No logra clasificar correctamente los triángulos según sus ángulos o lo hace con errores frecuentes.	
3. Aplicación de la propiedad de la suma de ángulos interiores	Usa correctamente que la suma de ángulos interiores es 180° para resolver problemas y justificar respuestas.	No aplica o aplica incorrectamente la propiedad de suma de ángulos en la resolución de ejercicios.	
4. Uso adecuado de relaciones entre lados en triángulos	Emplea correctamente propiedades como desigualdad triangular o relaciones de longitud para resolver problemas.	No usa o utiliza incorrectamente las relaciones entre lados para solucionar ejercicios.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Procedimiento ordenado y claro en la resolución de ejercicios	Presenta un procedimiento lógico, ordenado y fácil de seguir en la resolución de problemas relacionados con triángulos.	El procedimiento es confuso, desordenado o incompleto, dificultando la comprensión de la solución.	
6. Explicación clara y completa de las respuestas	Explica con claridad y detalle cada paso y resultado, demostrando comprensión profunda.	Las explicaciones son vagas, incompletas o no justifican adecuadamente las respuestas dadas.	
7. Respeto y valoración de la diversidad en el trabajo colaborativo	Muestra respeto, escucha activa y valoración de ideas diversas durante la coevaluación y trabajo en equipo.	Ignora o desvaloriza las ideas o aportes de sus compañeros durante la evaluación o actividades grupales.	
8. Inclusión y equidad en la participación durante la actividad	Promueve la participación equitativa y ofrece apoyo a compañeros con diferentes estilos de aprendizaje o habilidades.	No fomenta la participación de todos o excluye a compañeros por diferencias individuales en el grupo.	