

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación, clasificación, aplicación de propiedades y resolución de problemas relacionados con triángulos, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Triángulos y sus Propiedades

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación, clasificación, aplicación de propiedades y resolución de problemas relacionados con triángulos, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de triángulos según sus lados	Reconoce y clasifica correctamente todos los triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	Presenta errores frecuentes al identificar y clasificar triángulos según sus lados o no los reconoce.	
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos	Clasifica correctamente los triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo) en todas las actividades.	No logra clasificar adecuadamente los triángulos según sus ángulos o confunde tipos.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación de la propiedad de la suma de ángulos interiores	Aplica correctamente que la suma de los ángulos interiores es 180° en todos los ejercicios realizados.	No aplica correctamente la propiedad o presenta confusión en su uso para resolver problemas.	
Uso adecuado de relaciones entre lados de triángulos	Utiliza correctamente las relaciones entre los lados (como desigualdad triangular) para resolver y justificar problemas.	No utiliza o aplica incorrectamente las relaciones entre lados, afectando la solución de problemas.	
Resolución ordenada y clara de ejercicios	Presenta procedimientos organizados, paso a paso, con explicaciones claras y coherentes en la resolución.	Los procedimientos son desordenados, incompletos o carecen de explicación clara, dificultando la comprensión.	
Explicación clara y precisa de las respuestas	Explica con claridad, precisión y en lenguaje adecuado las respuestas y resultados obtenidos.	Las explicaciones son confusas, incompletas o no corresponden con las respuestas dadas.	
Colaboración respetuosa y equitativa en la coevaluación	Brinda retroalimentación constructiva, respetando las diferencias y valorando el esfuerzo de los compañeros.	Realiza comentarios poco respetuosos, sesgados o que no consideran la diversidad y el esfuerzo de otros.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión y valoración de diferentes estilos de aprendizaje	Reconoce y adapta la evaluación a distintos estilos y ritmos de aprendizaje, fomentando un ambiente inclusivo.	Ignora o no considera la diversidad de estilos y necesidades de aprendizaje en la evaluación.	