

Rúbrica Analítica para la Evaluación Formativa en Ciencias Sociales: Memoria Histórica y Derechos Humanos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de aprendizaje y la participación de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades relacionadas con la memoria colectiva, la historia reciente argentina y la reflexión ética sobre derechos humanos y democracia. Se valoran aspectos cognitivos, participativos y éticos para fomentar un aprendizaje integral y comprometido.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación Formativa en Ciencias Sociales: Memoria Histórica y Derechos Humanos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de aprendizaje y la participación de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en actividades relacionadas con la memoria colectiva, la historia reciente argentina y la reflexión ética sobre derechos humanos y democracia. Se valoran aspectos cognitivos, participativos y éticos para fomentar un aprendizaje integral y comprometido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la información histórica	Demuestra una comprensión profunda y detallada de los hechos históricos relacionados con el terrorismo de Estado y los atentados contra los derechos humanos en Argentina.	Comprende correctamente la mayoría de los hechos históricos, aunque con algunas imprecisiones menores.	Muestra dificultades para entender los hechos históricos y presenta información confusa o incorrecta.
Reconocimiento de las vulneraciones de derechos	Identifica claramente las vulneraciones de derechos humanos y explica sus consecuencias éticas y sociales con ejemplos adecuados.	Reconoce las principales vulneraciones de derechos, pero con explicaciones superficiales o poco detalladas.	No logra identificar correctamente las vulneraciones o minimiza su importancia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad de relacionar pasado y presente	Establece conexiones claras y reflexivas entre hechos históricos y situaciones actuales, demostrando pensamiento crítico.	Relaciona el pasado con el presente, aunque las conexiones pueden ser superficiales o poco desarrolladas.	No logra establecer relaciones significativas entre el pasado histórico y el presente.
Participación en las actividades	Participa activamente en todas las actividades, aportando ideas y colaborando de forma constante.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque su aporte puede ser esporádico o limitado.	Participa poco o no participa en las actividades propuestas.
Capacidad de expresar ideas y reflexiones	Expresa sus ideas y reflexiones con claridad, coherencia y profundidad, utilizando un lenguaje adecuado.	Expresa sus ideas y reflexiones de manera comprensible, aunque con menor claridad o profundidad.	Tiene dificultades para expresar sus ideas o lo hace de forma confusa y poco organizada.
Respeto por las opiniones de los demás	Demuestra respeto constante hacia las opiniones ajenas, fomentando un ambiente de diálogo y tolerancia.	Generalmente respeta las opiniones de los demás, aunque puede mostrar actitudes poco tolerantes en ocasiones.	No respeta las opiniones de sus compañeros y dificulta el diálogo constructivo.
Participación en la producción grupal	Contribuye de manera significativa al trabajo grupal, promoviendo la colaboración y el cumplimiento de objetivos comunes.	Participa en el trabajo grupal, aunque su aporte puede ser limitado o poco proactivo.	No colabora o participa mínimamente en las actividades grupales.
Comprensión de la importancia de la memoria histórica	Comprende y valora profundamente la memoria histórica como herramienta fundamental para construir una sociedad justa, democrática y solidaria.	Muestra comprensión básica sobre la importancia de la memoria histórica, con algunas ideas poco desarrolladas.	No evidencia comprensión sobre la relevancia de la memoria histórica en la sociedad actual.