

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Clases y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa, expresión de ideas, atención durante la clase, respeto de turnos e interacción con compañeros y docente en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Clases y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa, expresión de ideas, atención durante la clase, respeto de turnos e interacción con compañeros y docente en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa Iniciativa para contribuir y participar en actividades.	Participa constantemente sin necesidad de estímulo y siempre busca contribuir.	Participa frecuentemente y de forma voluntaria en la mayoría de las actividades.	Participa cuando se le solicita o en algunas actividades voluntariamente.	Participa de manera limitada y solo cuando se le pide repetidamente.	No participa o muestra desinterés en la mayoría de las actividades.
Expresión de ideas Claridad y coherencia al comunicar pensamientos.	Expresa sus ideas de forma clara, coherente y con vocabulario adecuado.	Comunica sus ideas claramente, aunque con pequeñas dificultades en la coherencia.	Expresa sus ideas, pero a veces de forma poco clara o incompleta.	Tiene dificultad para expresar ideas y requiere apoyo para hacerlo.	No logra expresar sus ideas o lo hace de forma confusa y poco comprensible.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención durante la clase Concentración y enfoque en las actividades y explicaciones.	Muestra atención plena durante toda la clase sin distracciones.	Mantiene atención la mayoría del tiempo con pocas distracciones.	Presta atención en momentos clave, pero se distrae con frecuencia.	Se distrae la mayor parte del tiempo y requiere recordatorios constantes.	No presta atención y está desconectado de las actividades y explicaciones.
Respeto de turnos Espera su turno para hablar o participar.	Siempre espera su turno pacientemente sin interrumpir.	Generalmente respeta los turnos, con pocas interrupciones.	Respeto los turnos en ocasiones, pero a veces interrumpe.	Interrumpe frecuentemente y tiene dificultad para esperar su turno.	No respeta los turnos y habla constantemente sin esperar.
Interacción con compañeros Colaboración y comunicación respetuosa con pares.	Colabora activamente y se comunica respetuosamente con todos sus compañeros.	Colabora y mantiene una comunicación respetuosa con la mayoría de sus compañeros.	Colabora en ocasiones y generalmente se comunica con respeto.	Colabora poco y a veces tiene dificultades para comunicarse respetuosamente.	No colabora y muestra conductas irrespetuosas con compañeros.
Interacción con el docente Respuesta y comunicación respetuosa con el maestro/a.	Interactúa siempre con respeto, responde adecuadamente y sigue indicaciones.	Generalmente muestra respeto y responde a las indicaciones del docente.	Responde al docente pero de forma limitada o con falta de claridad.	Presenta dificultades para responder o respetar al docente.	No muestra respeto ni responde a las indicaciones del docente.