

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Actividades de Aprendizaje

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades de aprendizaje del área de Persona y Sociedad. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Actividades de Aprendizaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades de aprendizaje del área de Persona y Sociedad. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación Activa	Contribuye frecuentemente con ideas y preguntas relevantes que enriquecen la actividad.	Participa con ideas y preguntas en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente, pero sus contribuciones son limitadas o poco claras.	No participa o sus aportes no están relacionados con la actividad.
Escucha y Respeto	Escucha atentamente a sus compañeros y respeta sus opiniones en todo momento.	Generalmente escucha y respeta las opiniones de los demás.	A veces interrumpe o muestra poca atención hacia las opiniones ajenas.	No escucha ni respeta las opiniones de sus compañeros.
Colaboración en Equipo	Trabaja de manera cooperativa, ayuda a sus compañeros y cumple sus responsabilidades.	Colabora con el equipo y cumple con la mayoría de sus responsabilidades.	Participa poco en el trabajo en equipo y a veces no cumple con sus responsabilidades.	No colabora ni cumple con las responsabilidades asignadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Motivación y Entusiasmo	Muestra entusiasmo constante y se motiva a sí mismo y a otros para participar.	Generalmente muestra interés y motivación durante las actividades.	Su motivación es variable y a veces parece desinteresado.	No muestra interés ni motivación en las actividades.
Uso del Lenguaje	Expresa sus ideas con claridad y usa un lenguaje apropiado para su edad.	Se comunica de manera clara en la mayoría de sus intervenciones.	Su comunicación es a veces confusa o poco clara.	No logra expresar sus ideas o usa un lenguaje inapropiado.
Responsabilidad	Cumple puntualmente con todas las tareas y compromisos asignados.	Cumple con la mayoría de las tareas y compromisos.	Cumple con algunas tareas, pero de manera irregular.	No cumple con las tareas ni compromisos asignados.
Iniciativa	Toma la iniciativa para proponer ideas o acciones sin necesidad de ser solicitado.	Propone ideas o acciones cuando se le invita a hacerlo.	Rara vez toma la iniciativa y espera instrucciones para actuar.	No muestra iniciativa y depende totalmente de otros para participar.
Atención y Concentración	Mantiene atención plena durante toda la actividad sin distracciones.	Se concentra en la mayoría del tiempo, con pocas distracciones.	Se distrae con frecuencia y pierde el hilo de la actividad.	No presta atención y está constantemente distraído.