

Rúbrica Analítica para la Creación de Material Educativo con Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la competencia de diseñar materiales educativos apoyados en inteligencia artificial mediante el uso pertinente, creativo y responsable de herramientas como ChatGPT y Canva con función de IA, orientada a estudiantes de posgrado en Licenciatura en Tecnología e Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Creación de Material Educativo con Inteligencia Artificial

Esta rúbrica evalúa la competencia de diseñar materiales educativos apoyados en inteligencia artificial mediante el uso pertinente, creativo y responsable de herramientas como ChatGPT y Canva con función de IA, orientada a estudiantes de posgrado en Licenciatura en Tecnología e Informática.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación y Uso Pertinente de ChatGPT	Demuestra un uso avanzado y creativo de ChatGPT, integrando funciones que enriquecen significativamente el material educativo en función del contexto.	Utiliza ChatGPT de manera adecuada, aplicando sus funciones principales para apoyar la creación del material educativo con pertinencia contextual.	Reconoce y usa algunas funciones básicas de ChatGPT, pero con limitada adecuación al contexto educativo.	No identifica o utiliza de forma incorrecta las funciones de ChatGPT para la creación del material educativo.
Aplicación Creativa y Responsable de Canva con IA	Integra herramientas de IA en Canva de forma innovadora, respetando principios éticos y mejorando la calidad visual y pedagógica del material.	Aplica funciones de IA en Canva de manera correcta y responsable, logrando un diseño atractivo y funcional.	Utiliza Canva con IA de forma básica, con limitaciones en creatividad y algunos descuidos en responsabilidad ética.	Emplea Canva sin aprovechar las funciones de IA o de forma inapropiada, afectando la calidad y responsabilidad del material.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia y Pertinencia del Material Educativo	El material está perfectamente alineado con los objetivos de aprendizaje, mostrando coherencia clara y relevancia contextual.	El material es coherente y pertinente en su mayoría, con algunos detalles que podrían mejorar su alineación con los objetivos.	El material presenta cierta coherencia, pero con elementos poco pertinentes o desalineados con los objetivos educativos.	El material carece de coherencia y pertinencia, dificultando su uso en contextos de enseñanza y aprendizaje.
Innovación y Valor Agregado en el Diseño Educativo	Incorpora elementos innovadores y valor agregado que potencian significativamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Muestra elementos creativos que aportan valor, aunque con oportunidades para mayor innovación.	Presenta algunos elementos creativos, pero con escaso impacto en la mejora del proceso educativo.	No incluye elementos innovadores ni valor agregado; el diseño es convencional y poco atractivo.