

Rúbrica para Evaluar Interpretación y Descripción Verbal de Información en Tablas y Gráficos

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para interpretar y describir verbalmente la información presentada en tablas, tablas de doble entrada, gráficos de barras y pictogramas en el área de Estadística y Probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Interpretación y Descripción Verbal de Información en Tablas y Gráficos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para interpretar y describir verbalmente la información presentada en tablas, tablas de doble entrada, gráficos de barras y pictogramas en el área de Estadística y Probabilidad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la información presentada	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los datos y relaciones en tablas y gráficos. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los datos y relaciones con mínimas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos datos clave pero omite o confunde otros importantes. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar datos o relaciones básicas.	0-100%
Descripción verbal clara y coherente	• Excelente: Describe la información con frases claras, completas y bien organizadas. • Bueno: La descripción es clara pero puede presentar pequeñas confusiones o falta de detalle. • Aceptable: La descripción es incompleta o poco clara en algunas partes. • Pobre: La descripción es confusa o muy limitada.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de términos estadísticos básicos	• Excelente: Utiliza términos como “cantidad”, “más”, “menos”, “igual” correctamente y con confianza. • Bueno: Usa la mayoría de los términos correctamente con algunas equivocaciones menores. • Aceptable: Usa algunos términos pero con errores frecuentes. • Pobre: No usa o usa incorrectamente los términos estadísticos básicos.	0-100%
Interpretación de gráficos de barras	• Excelente: Interpreta correctamente las alturas de barras y compara categorías con precisión. • Bueno: Interpreta la mayoría de las barras correctamente, con algunas confusiones menores. • Aceptable: Reconoce algunas diferencias pero no siempre interpreta bien alturas o categorías. • Pobre: No logra interpretar las barras o confunde completamente la información.	0-100%
Interpretación de pictogramas	• Excelente: Entiende el significado de los íconos y su cantidad, y puede explicar la información con precisión. • Bueno: Entiende la mayoría de los íconos y cantidades, con mínimas imprecisiones. • Aceptable: Reconoce algunos íconos pero no siempre interpreta correctamente la cantidad o significado. • Pobre: No comprende el significado o cantidad representada por los pictogramas.	0-100%
Interpretación de tablas de doble entrada	• Excelente: Lee y relaciona correctamente filas y columnas para responder preguntas o describir información. • Bueno: Lee la mayoría de las relaciones con precisión, con algunas confusiones menores. • Aceptable: Reconoce algunos datos pero no relaciona bien filas y columnas. • Pobre: Tiene dificultad para interpretar información en tablas de doble entrada.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Capacidad para responder preguntas basadas en la información	• Excelente: Responde correctamente todas las preguntas usando la información presentada. • Bueno: Responde la mayoría de las preguntas correctamente, con algunos errores menores. • Aceptable: Responde parcialmente algunas preguntas, con errores frecuentes. • Pobre: Responde incorrectamente o no responde las preguntas.	0-100%
Organización y secuencia en la explicación verbal	• Excelente: Explica la información en un orden lógico y fácil de seguir. • Bueno: La explicación es generalmente clara aunque con algún desorden leve. • Aceptable: La explicación es en parte desordenada o difícil de seguir. • Pobre: La explicación es confusa o sin secuencia lógica.	0-100%