

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecuaciones con Números Enteros

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica guía la evaluación del desempeño en la resolución de ecuaciones con números enteros utilizando las seis operaciones del álgebra, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo para estudiantes de secundaria (12-15 años). Permite la autoevaluación y coevaluación, enfocándose en criterios claros y acordados que reflejan tanto la calidad técnica como el respeto a la diversidad y colaboración.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecuaciones con Números Enteros

Esta rúbrica guía la evaluación del desempeño en la resolución de ecuaciones con números enteros utilizando las seis operaciones del álgebra, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo para estudiantes de secundaria (12-15 años). Permite la autoevaluación y coevaluación, enfocándose en criterios claros y acordados que reflejan tanto la calidad técnica como el respeto a la diversidad y colaboración.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Correcta aplicación de las seis operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación) en ecuaciones con números enteros	Aplica todas las operaciones correctamente y con precisión en la resolución de ecuaciones.	Comete errores frecuentes en la aplicación de las operaciones o no completa la resolución.	
2. Claridad y orden en la presentación del procedimiento de resolución	Presenta los pasos de forma clara, lógica y ordenada, facilitando la comprensión.	Los pasos están desordenados o poco claros, dificultando la comprensión del procedimiento.	
3. Precisión en la obtención del resultado final	El resultado final es correcto y está bien justificado.	El resultado final es incorrecto o no está justificado adecuadamente.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Uso adecuado del lenguaje algebraico y notación matemática	Utiliza correctamente símbolos y notación algebraica conforme a las convenciones matemáticas.	Utiliza notación incorrecta o confusa que dificulta la interpretación.	
5. Participación activa y respeto en la coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva y respetuosa a sus compañeros.	No participa o realiza comentarios poco respetuosos o no constructivos.	
6. Inclusión y valoración de diferentes puntos de vista en la resolución de problemas	Considera y respeta diferentes métodos o ideas para resolver ecuaciones, fomentando la diversidad de pensamiento.	Ignora o rechaza otras formas de pensar o resolver problemas.	
7. Autonomía y responsabilidad en la autoevaluación	Evalúa su trabajo con honestidad y reflexión crítica, identificando áreas de mejora.	Realiza la autoevaluación de manera superficial o poco honesta, sin identificar fallas.	
8. Igualdad de oportunidades para expresarse y participar	Facilita un ambiente donde todos los compañeros pueden expresar sus ideas y resolver dudas sin discriminación.	Impide o limita la participación equitativa de algunos compañeros en la actividad.	