

# Rúbrica de Observación para Proyecto de Intervención Escolar: Campeonato Deportivo

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite evaluar la participación y comportamiento de estudiantes de media (15-17 años) durante un campeonato deportivo, enfocándose en la convivencia escolar, el compañerismo y la responsabilidad en roles asignados.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación para Proyecto de Intervención Escolar: Campeonato Deportivo

Esta rúbrica permite evaluar la participación y comportamiento de estudiantes de media (15-17 años) durante un campeonato deportivo, enfocándose en la convivencia escolar, el compañerismo y la responsabilidad en roles asignados.

| Criterio de Evaluación                           | 1 Muy Pobre                                                   | 2 Pobre                                             | 3 Aceptable                                              | 4 Bueno                                                                  | 5 Excelente                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Asistencia y Participación Activa en Encuentros  | No asistió o participó mínimamente en las fases asignadas.    | Asistió con retrasos y participó de forma limitada. | Asistió puntualmente y participó de manera intermitente. | Asistió puntualmente y participó activamente en la mayoría de las fases. | Asistió siempre puntualmente y participó con entusiasmo en todas las fases. |
| Actitud: Entusiasmo, Respeto y Buena Disposición | Mostró desinterés y falta de respeto durante las actividades. | Actitud poco entusiasta y respeto limitado.         | Actitud generalmente respetuosa con entusiasmo moderado. | Actitud positiva, respetuosa y buena disposición constante.              | Demostró entusiasmo contagioso, respeto absoluto y actitud ejemplar.        |

| <b>Criterio de Evaluación</b>                          | <b>1 Muy Pobre</b>                                              | <b>2 Pobre</b>                                                  | <b>3 Aceptable</b>                                              | <b>4 Bueno</b>                                                     | <b>5 Excelente</b>                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Fomento del Compañerismo y Juego Limpio                | No apoyó ni respetó a sus compañeros; actuó con deslealtad.     | Apoyo y respeto muy limitados hacia los demás participantes.    | Apoyó y respetó a compañeros en situaciones puntuales.          | Fomentó el compañerismo y fair play de forma positiva y constante. | Promovió activamente el compañerismo y el juego limpio en todo momento. |
| Contribución en Gestión y Cuidado de Materiales        | No colaboró en la búsqueda ni cuidado de materiales.            | Colaboró mínimamente y descuidó algunos materiales.             | Colaboró en la gestión y cuidado de materiales con supervisión. | Participó activamente en la gestión y mantuvo el cuidado adecuado. | Gestionó y cuidó los materiales con gran responsabilidad y liderazgo.   |
| Colaboración en Difusión, Motivación y Organización    | No participó en motivar ni organizar a sus compañeros.          | Colaboró de forma limitada y poco constante en la motivación.   | Ayudó en la difusión y organización en algunas ocasiones.       | Colaboró activamente en motivar y organizar a los equipos.         | Demostró iniciativa y liderazgo en motivar y organizar a todos.         |
| Responsabilidad en Uso de Recursos y Orden del Espacio | Fue negligente con los recursos y no ayudó a mantener el orden. | Poco responsable con materiales y orden al finalizar.           | Cumplió con responsabilidad básica en el cuidado y orden.       | Mantuvo los recursos en buen estado y ayudó a ordenar el espacio.  | Ejerció gran responsabilidad y promovió el orden post-actividad.        |
| Compromiso y Seriedad en el Rol Elegido                | No asumió ni cumplió con el rol asignado.                       | Cumplió el rol de forma parcial y poco seria.                   | Cumplió con el rol asignado con responsabilidad aceptable.      | Asumió el rol con compromiso y seriedad constante.                 | Demostró compromiso ejemplar y desempeño destacado en su rol.           |
| Autonomía y Responsabilidad en Tareas Específicas      | No realizó las tareas asignadas o las hizo sin responsabilidad. | Realizó tareas con supervisión constante y de forma incompleta. | Realizó tareas con cierta autonomía y responsabilidad básica.   | Ejecutó tareas autónomamente y con responsabilidad adecuada.       | Realizó tareas con alta autonomía, orden y responsabilidad impecable.   |