

Rúbrica para Evaluar la Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de 6 a 11 años, considerando aspectos clave de la lectura y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías de desempeño claramente definidas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión Lectora en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de 6 a 11 años, considerando aspectos clave de la lectura y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con categorías de desempeño claramente definidas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la idea principal	Excelente (90%+): Identifica claramente la idea principal con detalles precisos. Bueno (80%+): Identifica la idea principal con algunos detalles relevantes. Aceptable (50%+): Identifica la idea principal de forma general, con pocos detalles. Pobre (<50%): No logra identificar la idea principal o la confunde con detalles secundarios.	0-100%
Comprensión de detalles y hechos	Excelente (90%+): Responde correctamente a preguntas sobre detalles específicos. Bueno (80%+): Responde la mayoría de las preguntas con precisión. Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas, aunque con errores. Pobre (<50%): Tiene dificultad para responder preguntas sobre detalles.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Inferencia y deducción	Excelente (90%+): Realiza inferencias correctas basadas en el texto. Bueno (80%+): Hace inferencias adecuadas con poca ayuda. Aceptable (50%+): Realiza inferencias simples y a veces incorrectas. Pobre (<50%): No logra hacer inferencias o las realiza erróneamente.	0-100%
Vocabulario y uso de palabras nuevas	Excelente (90%+): Comprende y utiliza correctamente palabras nuevas del texto. Bueno (80%+): Reconoce y usa palabras nuevas con apoyo. Aceptable (50%+): Reconoce pocas palabras nuevas y su uso es limitado. Pobre (<50%): No reconoce ni usa palabras nuevas del texto.	0-100%
Organización de la información	Excelente (90%+): Ordena la información del texto de manera lógica y clara. Bueno (80%+): Ordena la información con algunas inconsistencias. Aceptable (50%+): Presenta la información desordenada o incompleta. Pobre (<50%): No logra organizar la información del texto.	0-100%
Participación y respeto en actividades grupales (DEI)	Excelente (90%+): Participa activamente respetando ideas diversas y fomenta la inclusión. Bueno (80%+): Participa y respeta las opiniones de otros con mínimas observaciones. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada y a veces no respeta diferencias. Pobre (<50%): No participa o muestra falta de respeto hacia la diversidad.	0-100%
Comprensión y respeto por la diversidad cultural en textos (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y valora elementos culturales diversos presentes en el texto. Bueno (80%+): Identifica algunos elementos culturales y muestra respeto. Aceptable (50%+): Reconoce pocos elementos culturales y su valoración es limitada. Pobre (<50%): No reconoce ni valora la diversidad cultural.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de estrategias para superar dificultades lectoras (DEI)	Excelente (90%+): Aplica estrategias variadas para entender mejor el texto y pide ayuda cuando es necesario. Bueno (80%+): Usa algunas estrategias y solicita apoyo ocasionalmente. Aceptable (50%+): Usa pocas estrategias y rara vez busca ayuda. Pobre (<50%): No utiliza estrategias ni busca apoyo para comprender el texto.	0-100%