

Rúbrica Analítica para Evaluar Energía y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la formulación de hipótesis, la explicación de transformaciones de energía y la propuesta de medidas de uso responsable de energía en estudiantes de primaria (6-11 años) con ejemplos locales de Trujillo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Energía y Medio Ambiente

Esta rúbrica evalúa la formulación de hipótesis, la explicación de transformaciones de energía y la propuesta de medidas de uso responsable de energía en estudiantes de primaria (6-11 años) con ejemplos locales de Trujillo.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Formulación de hipótesis precisas	Formula hipótesis claras y específicas que responden directamente a la pregunta de indagación sobre fuentes y transformaciones de energía.	Formula hipótesis relacionadas con la pregunta pero con algunos aspectos poco claros o generales.	No formula hipótesis o las formuladas no están relacionadas con la pregunta de indagación.
Comprensión de fuentes de energía	Describe correctamente varias fuentes de energía presentes en Trujillo, mostrando buena comprensión.	Menciona algunas fuentes de energía locales, pero con información incompleta o poco precisa.	No reconoce o menciona fuentes de energía locales o la información es incorrecta.
Explicación de transformaciones de energía	Explica claramente las transformaciones de energía con ejemplos científicos y locales bien fundamentados.	Explica las transformaciones con ejemplos, pero la relación científica o local no está completamente clara.	No explica adecuadamente las transformaciones o los ejemplos no son pertinentes.
Uso de fuentes científicas	Utiliza fuentes científicas confiables para apoyar sus explicaciones y ejemplos.	Utiliza alguna fuente científica, pero sin integrarla completamente en la explicación.	No utiliza fuentes científicas o la información no está respaldada por ellas.
Propuesta de medidas en el hogar	Propone medidas concretas y responsables para el uso de energía en el hogar, adecuadas y factibles.	Propone algunas medidas para el hogar, pero son generales o poco específicas.	No propone medidas o las propuestas no son aplicables en el hogar.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Propuesta de medidas en la escuela	Propone medidas claras y responsables para el uso de energía en la escuela, considerando su entorno.	Propone medidas para la escuela, pero con poca claridad o detalle.	No propone medidas o las propuestas no son apropiadas para la escuela.
Creatividad y originalidad	Demuestra creatividad en las hipótesis, explicaciones y propuestas, usando ejemplos originales de Trujillo.	Muestra algo de creatividad, pero las ideas son mayormente comunes o poco originales.	No muestra creatividad, limitándose a ideas básicas o copiadas.
Claridad en la comunicación	Comunica sus ideas con claridad, usando un lenguaje apropiado para su edad y bien organizado.	Comunica sus ideas de forma comprensible, aunque con algunos errores o desorganización.	Presenta dificultades para expresar sus ideas o el lenguaje no es adecuado.