

Rúbrica para Evaluar la Autoridad del Corregimiento - Historia

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la puntualidad, responsabilidad y ortografía en la entrega de trabajos sobre la autoridad del corregimiento, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Autoridad del Corregimiento - Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la puntualidad, responsabilidad y ortografía en la entrega de trabajos sobre la autoridad del corregimiento, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para estudiantes de primaria (6-11 años).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Puntualidad	Entrega a tiempo o antes de la fecha establecida	Excelente (90%+)
	Entrega con retraso máximo de 1 día	Bueno (80%+)
	Entrega con retraso mayor a 1 día pero menor o igual a 3 días	Aceptable (50%+)
Responsabilidad	Completa el trabajo con esfuerzo propio y cumple con todas las indicaciones	Excelente (90%+)
	Realiza el trabajo con supervisión y cumple parcialmente con las indicaciones	Bueno (80%+)
Ortografía	Sin errores ortográficos o con un máximo de 1 error menor	Excelente (90%+)
	Entre 2 y 4 errores ortográficos, que no afectan la comprensión	Bueno (80%+)
Ortografía	Más de 4 errores ortográficos que dificultan la comprensión	Aceptable (50%+)

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El trabajo refleja respeto y reconocimiento de todas las personas, culturas y roles dentro del corregimiento sin discriminación	Excelente (90%+)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El trabajo muestra reconocimiento básico con algunos detalles de respeto hacia la diversidad	Bueno (80%+)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El trabajo presenta limitados elementos de inclusión o respeto, con algunas generalizaciones	Aceptable (50%+)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	El trabajo omite o refleja estereotipos y falta de respeto hacia la diversidad cultural o social	Pobre (<50%)