

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Matemáticas en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades de conteo oral, reconocimiento de números y figuras, relación de números con objetos, colores básicos, seguimiento de trazos y ubicación espacial en niños de preescolar. Cada criterio tiene tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Matemáticas en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera individual las habilidades de conteo oral, reconocimiento de números y figuras, relación de números con objetos, colores básicos, seguimiento de trazos y ubicación espacial en niños de preescolar. Cada criterio tiene tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de números del 1 al 5	Identifica y nombra correctamente todos los números del 1 al 5 sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números del 1 al 5, con poca ayuda.	Reconoce pocos o ningún número del 1 al 5, incluso con ayuda.
Conteo oral de objetos	Cuenta oralmente hasta 10 objetos con precisión sin errores.	Cuenta oralmente hasta 10 objetos con pocos errores o con ayuda mínima.	Presenta dificultades para contar oralmente objetos o no logra hacerlo sin ayuda.
Relación de números con grupos de objetos	Relaciona correctamente cada número del 1 al 5 con el grupo equivalente de objetos.	Relaciona la mayoría de los números con sus grupos correspondientes, con ayuda ocasional.	No logra relacionar números con grupos de objetos o lo hace incorrectamente.
Reconocimiento de figuras geométricas básicas	Identifica y nombra correctamente figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo).	Reconoce algunas figuras básicas y las nombra con ayuda.	No reconoce ni nombra figuras geométricas básicas, incluso con ayuda.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Seguimiento de trazos y trayectorias	Sigue trazos y líneas con precisión y control, completando las trayectorias asignadas.	Sigue trazos y líneas con cierta precisión, pero con dificultad en algunas trayectorias.	No logra seguir trazos ni completar trayectorias adecuadamente.
Ubicación espacial: izquierda y derecha	Identifica y diferencia correctamente izquierda y derecha en actividades y objetos.	Identifica izquierda y derecha con ayuda o en situaciones limitadas.	No distingue entre izquierda y derecha en las actividades propuestas.
Reconocimiento y nombramiento de colores básicos	Reconoce y nombra correctamente todos los colores básicos solicitados.	Reconoce y nombra la mayoría de los colores básicos con ayuda mínima.	No reconoce ni nombra los colores básicos o lo hace incorrectamente.
Participación y atención en la actividad matemática	Muestra atención constante y participa activamente en las actividades.	Muestra atención intermitente y participa cuando se le invita.	Muestra poca atención y participación durante la actividad.